

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO: Fundamentos de Linguística Comparada

Professora responsável: Carolina Gabriele Lima Moreira

Introdução

Este curso é parte do programa de Apoio Pedagógico da Faculdade de Letras da UFMG, cujo objetivo é fornecer suporte aos estudantes ingressantes no curso de Letras que estão cursando as disciplinas do Núcleo Comum. Este curso contemplará o programa básico da disciplina Fundamentos de Linguística Comparada e, portanto, tem como público-alvo os alunos que ingressaram recentemente no curso e que estejam cursando o Núcleo Comum (alunos cursando o 1º ou o 2º semestre).

Objetivos do curso

O principal objetivo deste curso é auxiliar o aluno que está cursando – ou já tenha cursado – a disciplina de Fundamentos de Linguística Comparada da graduação a ter maior aproveitamento da disciplina. Pretende-se fazer isso construindo um ambiente em que o aluno possa estudar o conteúdo a partir de bibliografias e abordagens distintas daquela da sala de aula, rever os conteúdos do programa da disciplina e tirar suas dúvidas. É objetivo desse curso também oferecer uma complementação à formação do graduando em Letras, de forma que o aluno tenha a oportunidade de realizar atividades fora da sala de aula da graduação.

Organização do curso

Aulas: o curso será composto por oito aulas que serão postadas no youtube no link <https://www.youtube.com/channel/UCSmfIUg7zx0wxSjLKzO62ww>. Cada aula será acompanhada por uma atividade que pode ser entregue para obtenção do certificado.

Certificação: a certificação pode ser obtida com a participação em 75% das atividades do curso. A participação será medida a partir das atividades que acompanharão as aulas. Para cada aula, será postada uma atividade referente ao conteúdo exposto. É necessário que sejam entregues seis atividades para a obtenção do certificado. As atividades poderão ser entregues até o dia 24 de setembro de 2021, duas semanas após a postagem da última aula. A certificação no curso pode ser usada para integralização dos créditos por atividades acadêmico-científico-culturais.

Formulário de expectativas em relação ao curso: este formulário é uma breve pesquisa sobre as expectativas de cada participante para que o Apoio Pedagógico possa melhor atender os alunos. A resposta deste formulário não garante a participação no minicurso, então atente-se às demais informações deste documento. O preenchimento deste formulário deve ser realizado antes do início das aulas do curso.

Link de acesso ao formulário de expectativas em relação ao curso:
<https://forms.gle/mk956aJT9UoqKvmL7>

Formulário para obtenção do certificado: este formulário deve ser preenchido pelos alunos que desejarem receber a certificação de participação no curso. Ele deve ser preenchido ao final do curso.

Link de acesso ao formulário para obtenção do certificado:
<https://forms.gle/mwJCfgTGwhztHetC7>

Acesso a materiais e atividades: o acesso a materiais e atividades, assim como a entrega destas, deverá ser feito pela turma do curso no Google Classroom, disponível no link <https://classroom.google.com/c/MjkzMTQ5MjkyOTYz?cjc=4wu5vaj> ou através do código da turma: 4wu5vaj.

Contato: dúvidas sobre o conteúdo ou sobre o funcionamento do curso, assim como contato geral pode ser feito pelos comentários no youtube, pela turma no google classroom ou pelo email carol.lima284@gmail.com.

Ementa:

1. As línguas do mundo
2. Conceitos básicos de linguística estruturalista
3. Método histórico-comparativo
4. Famílias linguísticas
5. Tipologia linguística
6. Sistemas de escrita

Cronograma:

Aula 1: as línguas do mundo

Data da postagem: 04/06/2021

Conteúdo: o que é uma língua (língua natural x artificial, influências históricas e políticas, línguas de contato), as línguas do mundo (dados quantitativos, quais línguas são mais faladas, distribuição nas famílias, a distribuição das famílias no mundo), história interna e história externa.

Aula 2: conceitos básicos de linguística estruturalista

Data da postagem: 18/06/2021

Conteúdo: estabelecimento da linguística moderna, língua enquanto sistema, o signo linguístico, langue e parole, diacronia e sincronia, arbitrariedade do signo linguístico.

Aula 3: método histórico-comparativo I

Data da postagem: 02/07/2021

Conteúdo: o que é o método e seus objetivos, história da disciplina, pressupostos teóricos, reconstrução, protolínguas, neogramáticos, a disciplina hoje e exemplificação de estudos comparativistas.

Aula 4: método histórico-comparativo II

Data da postagem: 16/07/2021

Conteúdo: o que é o método e seus objetivos, história da disciplina, pressupostos teóricos, reconstrução, protolínguas, neogramáticos, a disciplina hoje e exemplificação de estudos comparativistas.

Aula 5: famílias linguísticas

Data da postagem: 30/07/2021

Conteúdo: relações genéticas entre línguas, famílias linguísticas do mundo, distribuição geográfica, descrição das famílias.

Aula 6: tipologia linguística

Data da postagem: 13/08/2021

Conteúdo: o que é tipologia, objetivos e metodologias, amostragem, marcado e não marcado, tipos linguísticos, tipos morfológicos, tipos sintáticos, tipos fonológicos.

Aula 7: tipologia linguística

Data da postagem: 27/08/2021

Conteúdo: o que é tipologia, objetivos e metodologias, amostragem, marcado e não marcado, tipos linguísticos, tipos morfológicos, tipos sintáticos, tipos fonológicos.

Aula 8: sistemas de escrita

Data da postagem: 10/09/2021

Conteúdo: agricultura, complexificação de comunidades, necessidade da escrita, sistemas de escritas e exemplos de línguas associadas a eles.

Referências Bibliográficas

BOSSAGLIA, Giulia. *Linguística Comparada e Tipologia*. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

FARACO, Carlos Alberto. *Linguística Histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas*. São Paulo: Parábola, 2005 (1950), 2ª edição.