

Professora: Alessandra Emanuelle Macieira Silva

Contato: apoiopragmatica@gmail.com

Modalidade: virtual assíncrono

Carga horária: 16h

Caro(a) inscrito(a), solicito, gentilmente, que preencha o formulário (<https://forms.gle/fLxEBbA5Ght1UrKZ7>) antes do início das aulas do minicurso. Trata-se de uma breve pesquisa sobre as expectativas de cada participante para que o Apoio Pedagógico possa melhor atendê-los. A resposta deste formulário não garante a sua participação no minicurso, atente-se às informações abaixo. Ao fim do curso, preencha o formulário <https://forms.gle/BBnVRrf2VVPxwyr77> para solicitar o seu certificado.

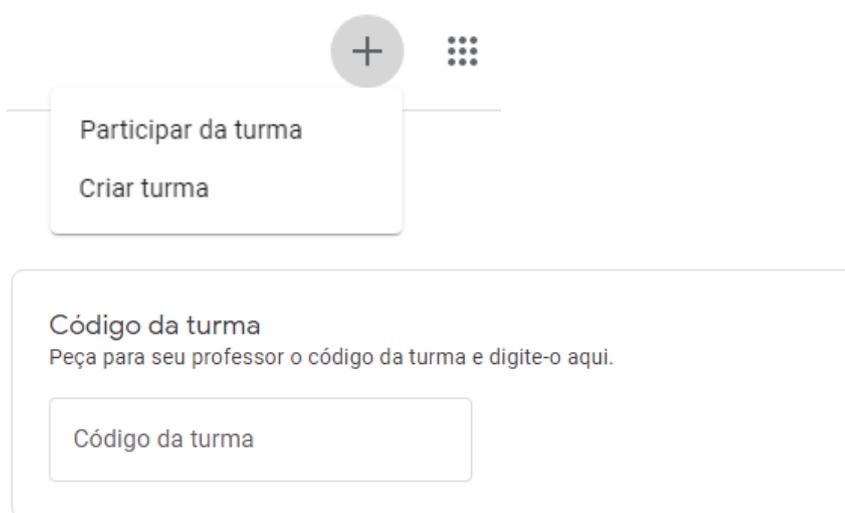
O CURSO

O Apoio Pedagógico ao Núcleo Comum consiste em um suporte extracurricular aos alunos de graduação, com o objetivo de auxiliar no aproveitamento e rendimento do aluno em relação às disciplinas iniciais do curso de Letras. Assim, trata-se de um apoio didático para os estudantes, visando minimizar as dificuldades que estes possam desenvolver ao longo do curso, através do auxílio de professores que oferecem aulas temáticas, dentro dos conteúdos ministrados nas disciplinas de Núcleo Comum.

O presente curso enquadra-se na temática relacionada aos estudos da Pragmática e objetiva trabalhar, ampliar e reforçar os conhecimentos que são abordados na disciplina *Fundamentos de Pragmática*, que integra o Núcleo Comum. A Pragmática é uma área da Linguística que estuda o uso da linguagem pelos falantes, de acordo com o contexto; isto é, trata-se da ação por meio da linguagem, da língua em contexto. Segundo os preceitos de Austin (1962), Searle (1969), Levinson (2007 [1983]) e Grice (1975), serão abordados conteúdos importantes sobre a Pragmática, sob a óptica da língua em uso, tendo como fonte corpora orais.

Os 08 encontros totais serão através de videoaulas gravadas e postadas no Youtube, cujo *link* estará disponível no Google Classroom, bem como as atividades referentes a cada módulo. Para cada aula, serão propostos exercícios de fixação do conteúdo que serão acessados por meio do Google Classroom. Após o término do curso, os alunos que frequentaram, ao menos 06 encontros receberão os certificados de participação.

Para se inscrever e acessar a sala virtual do curso, o aluno deverá entrar no link: <https://classroom.google.com/c/MjI1MzA4NzYyOTQ0?cjc=za7j6bk>. Após o acesso, proceda da seguinte forma:



No campo “código da turma”, digite o seguinte código: **za7j6bk**

As vagas são limitadas! Caso tente acessar e não consiga, é porque o limite de alunos foi atingido.

CRONOGRAMA INICIAL

Aula	Conteúdo
Aula 01 04/06	Apresentação de conceitos básicos: o que é Pragmática, distinção entre Semântica x Pragmática, conceitos iniciais. Breve introdução sobre o que é um corpus.
Aula 02 18/06	Conceitos básicos: sentença x enunciado Contexto Relações de inferência

Aula 03 02/07	Dêixis e Anáfora
Aula 04 16/07	Implicatura conversacionais – Parte 1
Aula 05 30/07	Implicatura conversacionais – Parte 2
Aula 06 13/08	Teoria dos Atos de Fala
Aula 07 27/08	Teoria dos Atos de Fala
Aula 08 10/09	Exploração no corpus dos conceitos abordados

REFERÊNCIAS

AUSTIN, L. J. **How to do thing with words**. Oxford: Oxford University Press, 1962.

CANÇADO, M. **Manual de semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

GRICE, H. P. Logic and Conversation. In: COLE, P.; MORGAN, J. L. (ed.). **Speech acts**. v. 3. New York: Academic Press, 1975.

LEVINSON, Stephen C. **Pragmatics**. New York, Cambridge University Press, 1983, p. 54-96.

LEVINSON, S. C. (1983) **Pragmática**. Tradução de Luís Carlos Borges e Aníbal Mari. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

RASO; T.; MELLO, H. (Org.) **C-ORAL-BRASIL**: corpus de referência do português brasileiro falado informal. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

SARDINHA, Berber Tony. **Linguística de Corpus**. Barueri, SP: Editora Manole, 2004.

SEARLE, John R. **Speech acts**: An essay in the philosophy of language. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1969.