

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE LETRAS
APOIO PEDAGÓGICO
PROGRAMA DE OFERTA DE MINICURSO

**Leia este programa com atenção e, só depois, entre na plataforma do curso!
O código de acesso à turma está disponibilizado na última página deste documento.**

Curso: Gramática Tradicional – Morfossintaxe da Língua Portuguesa

Semestre: 2021/1.1

Professores: Larissa Gouveia Duarte (Morfologia), Jeander Cristian da Silva (Sintaxe)

Contato: *fale.apoiopgt@gmail.com*

Modalidade: virtual assíncrono.

Carga horária: 32 h (1 hora e 30 minutos por módulo)

DATA DE INSCRIÇÃO: 28/05/2021

INÍCIO: 20/05/2021

TÉRMINO: 01/10/2021

PREVISÃO DA EMISSÃO DO CERTIFICADO: até 15/10/2021.

1. O que é o “Apoio Pedagógico” da FALE/UFMG?

O Apoio Pedagógico da Faculdade de Letras visa oferecer, a estudantes recém-ingressos na graduação, um suporte pedagógico para o alcance de melhor aproveitamento nas disciplinas iniciais do curso de Letras, que integram o chamado *componente curricular do núcleo comum* e são oferecidas tanto na área dos Estudos Literários quanto na dos Estudos Linguísticos. Mediante os encontros desse projeto, além de consolidar seus conhecimentos, o estudante consegue obter créditos para as atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) do curso de Letras da UFMG, caso cumpra 75% das aulas do curso (***no caso do curso de Gramática Tradicional: Morfossintaxe da Língua Portuguesa, o aluno deve cumprir, pelo menos 6 módulos de morfologia e 9, de sintaxe***).

Quer saber melhor como funcionam os créditos do G4? Acesse: <https://grad.letras.ufmg.br/curso/atividades-academico-cientifico-culturalis>

2. Quais são os objetivos do curso de *Gramática Tradicional: Morfossintaxe da Língua Portuguesa*?

O objetivo deste curso é complementar a formação do estudante da graduação com o ensino de Gramática Tradicional, tendo em vista essa ser uma abordagem muito requisitada nos campos profissionais externos à universidade e um saber prévio cobrado do estudante desse curso. A proposta apresenta tópicos de morfologia e sintaxe da língua portuguesa à luz da Gramática Tradicional. Partindo de uma reflexão acerca da histórica da Gramática Tradicional e do ensino da gramática na escola, o curso dará continuidade com o estudo da morfologia, abordando temas como: a estrutura de palavras, processos de formação de palavras e as dez classes de palavras. Em seguida, serão apresentados os seguintes tópicos de sintaxe: frase, oração e período; os termos da oração; regência; concordância verbal e nominal; orações coordenadas, subordinadas e reduzidas; colocação pronominal.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será oferecido na modalidade virtual assíncrona, por meio da plataforma *Google Classroom* (<https://classroom.google.com/u/0/>). Os materiais estão organizados em 20 módulos, no qual, o aluno encontrará *links* que darão acesso a formulários criados pelo *Google Forms*, onde estarão dispostas as videoaulas, mapas mentais (com revisão dos conteúdos), questões de múltipla escolha, em sua maioria, retiradas de bancas de concurso público e gramáticas, além de *links* com materiais e atividades complementares. É previsto uma carga horária de 1 hora e 30 minutos por módulo.

O **prazo para o cumprimento integral das atividades inicia no dia 29/05/2021 e termina no dia 01/10/2021**. Dessa forma, os módulos, especificamente, não contêm prazos, ficando a cargo do estudante a responsabilidade de cumprir todas as atividades dentro do trimestre. Durante esses meses de curso, você receberá, semanalmente, por e-mail, lembretes para que entre na plataforma e desenvolva as atividades ainda pendentes.

Certificados serão emitidos até o dia 15/10.

CRONOGRAMA IDEAL

ATENÇÃO: Este é um cronograma ideal com o intuito de ajudar você a se organizar para fazer as atividades!

MÓDULO	DATA	PROGRAMA
1	31/05	1. Apresentações: <i>professores e alunos</i> ; 2. A história da Gramática Tradicional ; 4. As partes da gramática e diferenciação entre morfologia e sintaxe ; 5. Reflexão autobiográfica sobre como são, de modo geral, as aulas de português na educação básica.
2	02/06	1. Estrutura de palavras: <i>morfemas; vogal e consoante de ligação.</i> 2. Processos de formação de palavras. 3. Classes de palavras.
3	07/06	1. Substantivo: <i>classificação; gênero; número; grau.</i> 2. Adjetivo: <i>classificação; gênero; número; grau.</i> 3. Artigo: <i>classificação e usos.</i> 4. Numeral: <i>classificação; flexão.</i>
4	09/06	1. Pronomes pessoais. 2. Pronomes possessivos. 3. Pronomes demonstrativos.
5	14/06	1. Pronomes relativos. 2. Pronomes interrogativos. 3. Pronomes indefinidos. 4. Pronomes substantivos e adjetivos.
6	16/06	1. Verbo: <i>flexões.</i> 2. Conjugação e elementos estruturais do verbo. 3. Classificação do verbo: <i>quanto à função; quanto à flexão; quanto à existência de sujeito.</i> 4. Formação dos tempos verbais.
7	21/06	1. Emprego dos modos verbais. 2. Emprego das formas nominais. 3. Vozes. 4. Locução verbal.

8	23/06	<p>1. Advérbio: <i>conceito; classificação.</i></p> <p>2. Conjunção: <i>classificação.</i></p> <p>3. Preposição: <i>classificação.</i></p> <p>4. Interjeição: <i>classificação.</i></p>
9	28/06	<p>1. Frase, oração e período.</p> <p>2. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Tipos de sujeito (<i>sujeito determinado simples, composto e desinencial; sujeito indeterminado e oração sem sujeito</i>). Tipos de predicado (<i>nominal, verbal, verbo-nominal</i>).</p>
10	30/06	<p>1. Termos integrantes da oração: complementos verbais (<i>objeto direto e objeto indireto</i>) e nominais, agente da passiva.</p>
11	05/07	<p>1. Termos acessórios: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo.</p>
12	07/07	<p>1. Regência Verbal.</p> <p>2. Regência Nominal.</p>
13	12/07	<p>1. Crase.</p>
14	14/07	<p>1. Concordância: <i>introdução.</i></p> <p>2. Concordância verbal: <i>sujeito simples.</i></p>
15	19/07	<p>1. Concordância verbal: <i>sujeito composto.</i></p> <p>2. Concordância verbal: <i>haja vista.</i></p> <p>3. Concordância verbal: <i>o pronome se.</i></p> <p>4. Concordância verbal: <i>o verbo ser.</i></p>
16	21/07	<p>1. Concordância nominal: <i>regras gerais</i></p> <p>2. Concordância nominal: <i>casos específicos</i></p>
17	26/07	<p>1. Período simples e período composto.</p> <p>2. Orações coordenadas.</p> <p>3. Período composto por subordinação.</p> <p>4. Orações subordinadas adverbiais.</p>
18	28/07	<p>1. Orações subordinadas substantivas;</p> <p>2. Orações subordinadas adjetivas;</p>
19	02/08	<p>1. O uso do pronome relativo;</p> <p>2. Orações reduzidas.</p>
20	04/08	<p>1. Colocação pronominal.</p>

REFERÊNCIAS

1. GRAMÁTICAS

BAGNO, Marcos. **Gramática de bolso do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BRITO, A. M.; LOHSE, B.; NETO, G. O.; AZEREDO, J. C. **Gramática comparativa Houaiss quatro línguas românicas: português, espanhol, italiano, francês**. São Paulo: Publifolha, 2010.

CASTILHO, A. T.; ELIAS, V. M. **Pequena Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Editora Contexto, 2011.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 43. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

_____. **Nova minigramática da língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do português contemporâneo**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

FARACO, C. E.; MOURA, F. M. **Gramática**. São Paulo: Editora Ática, 2005.

KURY, Adriano da Gama. **Novas Lições de Análise Sintática**. São Paulo: Ática, 2006.

LIMA, Rocha. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2018.

PASCHOALIN & SPADOTO. **Minigramática**. São Paulo: FTD, 1997.

PESTANA, F. **Gramática para Concursos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VITRAL, L. **Gramática Inteligente do Português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2017.

2. TEORIAS

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

KRISTEVA, Júlia. **História da Linguagem**. Signos 6, 1974.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na Língua Portuguesa. 4ª. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

3. OUTROS

Câmara dos Deputados. **Reforma Ortográfica: Guia de Bolso.** Brasília: Edições Câmara, 2009.

COSCARELLI, C. V.; MITRE, D. **Oficina de Leitura e Produção de Textos.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.

CUNHA, Antônio Geraldo da. **Dicionário etimológico da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Lexikon, 2010. **(Dicionário etimológico)**

DUBOIS, J.; GIACOMO, M.; GUESPIN, L.; MARCELLESI, C.; MARCELLESI, J. B.; MEVEL, J. P. **Dicionário de Linguística.** São Paulo: Cultrix, 2006.

FMU; Museu da Língua Portuguesa. **Guia da reforma ortográfica.**

LUFT, Celso Pedro. **Decifrando a crase.** São Paulo: Globo, 2014. **(manual didático sobre crase)**

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário de Regência Nominal.** São Paulo: Ática, 2010 **(Dicionário de regência)**

4. WEBSITES

COSTA, Margarida. Os numerais cardinais especiais par e centena. Disponível em: <<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/os-numerais-cardinais-especiais-par-e-centena/33671?fbclid=IwAR2nmvgkNmSw7o34pITY7AyqpxeJKZJOkjt7PHX7FRJuqs rVMgfE-Xzz3nk>>.

FERNANDES, Márcia. Portal “Toda matéria: Gramática”. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/gramatica/>>. Acesso em: 17 ago. 2020

FIGUEIRA, Helena. lusodescendente vs. luso-brasileiro [Hífen / Acordo ortográfico]. Disponível em: <<https://www.flip.pt/Duvidas-Linguisticas/Duvida-Linguistica/DID/5037>>.

FREITAS, Isabel. A classificação de dúzia. Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/a-classificacao-de-duzia/32531?fbclid=IwAR2o1VlmJ1r7hzTfkB5_gECDHxWSfNcrf1MwnZqcvf0icND6O3_IBk25C6g>.

NORMA CULTA: Língua Portuguesa em bom português. Disponível em: <<https://www.normaculta.com.br/>>. Acesso em 17 ago. 2020.

Sintaxe em Só português. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2007-2020. Disponível em: <<https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/>>.

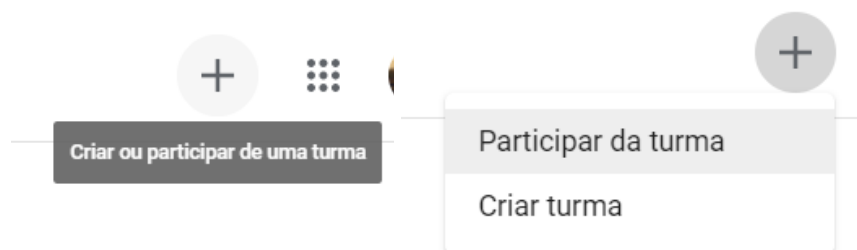
YOUTUBE:

Canal ABRALIN: https://www.youtube.com/channel/UCf75fg3VemQx9A_Z6FfoDRg

Parábola Editorial: <https://www.youtube.com/user/parabolaed>

Após a leitura deste programa, proceda da seguinte forma:

1. **acesse o site:** <https://classroom.google.com/u/0/>.
2. **Clique no ícone “+ (acessar ou participar de uma turma)” e escolha a opção “participar da turma”.**



3. **Acrescente, no campo “código da turma”, o seguinte código:** uc3gqxs
4. **Pronto! Você já faz parte da turma do curso “*Gramática Tradicional: Morfossintaxe da Língua Portuguesa*”.**

OBS:

LIMITE DE PARTICIPANTES: 50 (incluindo os 2 professores)
(Caso você não esteja conseguindo acessar com o código, é porque chegamos ao limite de 50 participantes).

DATA DE INSCRIÇÃO: 20/05/2021.