

# Planejando o parágrafo

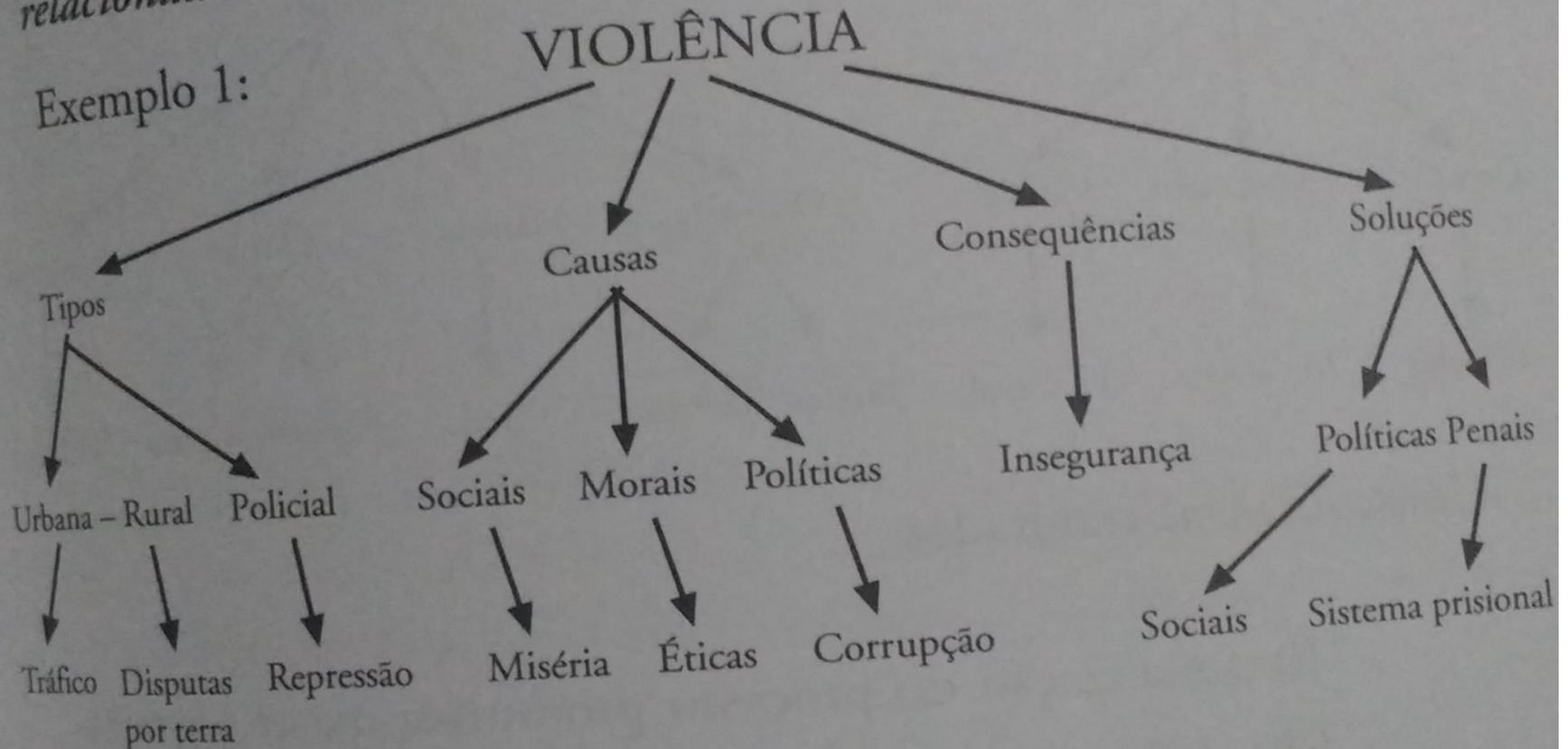
Aula 4

- ▶ Planejar bem o parágrafo e o texto é organizar de maneira sequencial as ideias.
  - ▶ O parágrafo não pode ser construído com um ou dois períodos, pois isso o torna pobre. Assim, o parágrafo ideal deve ter no mínimo 3 períodos.
  - ▶ O parágrafo deve ter introdução, desenvolvimento e conclusão.
- 

# Construa um esquema de ideias

*Construindo uma árvore de ideias com tópicos subordinados e relacionados:*

Exemplo 1:



- ▶ O esquema de ideias de cada estudante é o reflexo de sua enciclopédia mental.
  - ▶ Ao se redigir o texto, pode-se delimitar alguns tópicos que serão mais desenvolvidos.
  - ▶ Pode-se também usar cada tópico e desenvolvê-lo em cada parágrafo.
- 

# Os objetivos de cada tópico, ou ideia

- ▶ Tempo: histórico sobre o assunto, datas, origens, narrativas históricas...
  - ▶ Espaço: locais, situações no espaço....
  - ▶ Definição: explicar os conceitos
  - ▶ Enumeração: listas de características, funções, princípios, fatores, fases, etapas ....
- 

- ▶ Comparação: Estabelecer relações de semelhança e de diferença.
  - ▶ Causas e efeitos: Resultados, consequências, fatores causais.
  - ▶ Exemplificação: Fatos concretos, provas factuais.
  - ▶ Conclusão/dedução: considerais finais
- 

- ▶ Expressões para introduzir um assunto:
    - ▶ Trata-se aqui de...
    - ▶ De início...
    - ▶ A fim de compreender melhor o problema...
    - ▶ Nós proporemos portanto...
  
  - ▶ Expressões para propor alternativas:
    - ▶ De um lado... do outro lado...
    - ▶ Entretanto, podemos pensar que...
    - ▶ Se é verdade que..., podemos também admitir que...
- 

- ▶ Seria mais pertinente avaliar as relações entre... e ... sob a seguinte forma.
  - ▶ Para discodar e refutar:
    - ▶ Gostaria de ressaltar, porém que...
    - ▶ É preciso considerar igualmente que...
    - ▶ Não se pode perder de vista que...
    - ▶ Não apenas..., mas também...
- 

- ▶ Mais expressões que organizam as ideias no texto:
  - ▶ Notemos que...
  - ▶ Encontramos uma ideia similar em...
  - ▶ O que significa que...
  - ▶ Precisemos que...
  - ▶ Se considerarmos (tal aspecto), perceberemos que...
  - ▶ Do mesmo modo...
  - ▶ A título de exemplo, vejamos o caso...
- 

- ▶ É possível que..., mas...
  - ▶ Voltemos ao problema...
  - ▶ Deve-se admitir que...
  - ▶ É bom frisar que...
  - ▶ Essas observações são suficientes para mostrar....
- 

- ▶ Esquema de: formações das opiniões das pessoas.
  - ▶ Parágrafo de 3 períodos por enumeração.
  - ▶ Esquema: A Linguística como ciência:
    - ▶ Tempo
    - ▶ Espaço
    - ▶ Definições
- 

- ▶ Enumerações
  - ▶ Comparações
  - ▶ Causas e efeitos
  - ▶ Exemplos
  - ▶ Conclusões
- 