

PLANO DE ENSINO: Apoio Pedagógico em Estudos Linguísticos II (*Semântica e Sintaxe*)

A função do Apoio Pedagógico

O Apoio Pedagógico¹ oferece um suporte aos alunos ingressantes do curso de graduação em Letras da FALE – UFMG, para que alcancem um melhor aproveitamento nas disciplinas iniciais que integram o componente curricular do núcleo comum². No Apoio dedicado aos Estudos Linguísticos II, serão oferecidos 8 encontros temáticos que contemplam conceitos fundamentais e introdutórios de Semântica e Sintaxe³. O estudante frequentante dessas aulas, além de aprofundar o conteúdo dessas disciplinas, poderá obter 2 créditos para o G4 ao participar de pelo menos 6 dos encontros oferecidos.

Ficha de apresentação do curso	
Professor:	Jeander Silva (contato: jeandercristian@gmail.com)
Curso:	Apoio Pedagógico em Estudos linguísticos II – semântica e sintaxe
Público alvo:	Prioritariamente, estudantes calouros do curso de graduação em letras que estejam cursando as disciplinas do núcleo comum.
Período:	2019/2 - (22/08/2019 a 28/11/2019)
Encontros:	8 encontros de 1 h e 10 minutos

1. Objetivos

1.1 Semântica

- Compreender a diferença entre Semântica e Pragmática, entendendo que uma análise do significado pode contemplar, ou não, o contexto de uso de um elemento lexical ou de uma sentença.
- Compreender a diferença entre as duas principais abordagens semânticas: a Semântica Referencial (que estuda o significado na relação que a língua tem com o mundo) e a Semântica Representacional (que estuda o significado enquanto representação mental, sem relação com o mundo).
- Refletir sobre as principais propriedades semânticas da língua.

1.2 Sintaxe

- Ser capaz de identificar um sintagma, saber sua classificação e entender a sua estrutura interna e a sua relação com outros sintagmas.

¹ O portal oficial do Apoio Pedagógico pode ser acessado neste link: <https://grad.letras.ufmg.br/apoio-pedagogico/o-projeto>

² Este projeto se diferencia da Monitoria que oferece um atendimento particular, mais focado na resolução de dúvidas específicas.

- Ser capaz de refletir criticamente sobre a terminologia utilizada pela Gramática Tradicional.
- Reconhecer a diferença entre um ensino de Gramática Tradicional meramente classificatório de um ensino baseado na função que os itens lexicais desempenham na construção de sentidos do texto.

2. Cronograma

AULA	DATA	TEMA	TEXTO
1	22/08/2019	Para uma definição de língua	Texto 1: SILVA, J. C. Noções básicas sobre língua, linguagem e léxico. SLIDES. 2019
			Texto 2: CANÇADO, M. A investigação linguística. In: Manual de Semântica, p. 17-21. Contexto: 2013
2	05/09/2019	Para uma definição de Semântica	Texto 3: CANÇADO, M. A investigação linguística. In: Manual de Semântica, p. 21-28. Contexto: 2013
3	19/09/2019	As relações de sentido entre as unidades lexicais	Texto 4: AMARAL, E. apud HENRIQUES, 2011. Léxico em foco. SLIDES: 2014 (utilizados na disciplina da graduação Introdução aos Estudos Linguísticos II, 2014/1)
4	03/10/2019	Identificando os constituintes da sentença	Texto 5: KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de Ávila. A noção de constituinte. In: Para conhecer: Sintaxe - São Paulo: Contexto, 2018 (p. 16-28)
5	17/10/2019	A relação hierárquica entre os elementos da sentença / tipologia dos sintagmas	Texto 6: KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de Ávila. A noção de constituinte. In: Para conhecer: Sintaxe - São Paulo: Contexto, 2018 (p. 28-38)
6	31/10/2019	A sintaxe na GT I - termos essenciais da oração / termos integrantes da oração	Texto 7: SALES, Fabíola; SANTOS, Sabriny. Termos Integrantes da Oração. (SLIDES apresentados no Apoio Pedagógico do Núcleo Comum em Gramática Tradicional). BH, 2013.
7	14/11/2019	A sintaxe na GT II - termos integrantes da oração	Texto 8: SALES, Fabíola; SANTOS, Sabriny. Termos Acessórios da Oração. (SLIDES apresentados no Apoio Pedagógico do Núcleo Comum em Gramática Tradicional). BH, 2013.
8	28/11/2018	Repensando as aulas de Português	Texto 9: ANTUNES, Irandé. Aula de português, encontro & interação. São Paulo: Parábola, 2006. [slides]

3. Bibliografia base para o curso

CANÇADO, M. *Manual de Semântica: noções básicas e exercícios.* São Paulo: Contexto, 2013.

KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel Ávila de. *Para conhecer: Sintaxe.* São Paulo: Contexto, 2018