



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos: Linguística e Alfabetização			Código:
Professor: Izabel Cristina Campolina Miranda		Ano: 2013	Semestre: 2º
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Estudo das dimensões linguísticas envolvidas no processo de aquisição da leitura e da escrita e dos principais problemas linguísticos no processo de alfabetização.			
Conteúdo Programático <ol style="list-style-type: none">1. Oralidade e escrita2. Alfabetização e letramento3. Métodos de alfabetização4. Dimensões linguísticas envolvidas no processo de aquisição da leitura e escrita5. Conhecimentos linguísticos relevantes ao alfabetizador6. Consciência fonológica7. Reflexos da diversidade linguística na aquisição da leitura e escrita			
Bibliografia: <p>ADAMS, Marilyn Jager; FOORMAN, Bárbara; LUNDBERG, Ingvar; BELLER, Terri. Consciência fonológica em crianças pequenas. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico o que é, como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 1999.</p> <p>CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização & Linguística. São Paulo: Editora Scipione, 1994.</p> <p>_____. Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu. São Paulo: Editora Scipione. 1998</p> <p>LEITE, Sergio Antonio da Silva. Alfabetização e letramento: contribuições para as práticas pedagógicas. Campinas: Komedi, 2001</p> <p>ROXO, Rojane. Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas. São Paulo: Mercado das Letras, 1998.</p> <p>SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.</p>			