



Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês: Habilidades Integradas III		Código LET030	
Professor Deise Prina Dutra		Ano 2012	Semestre 1º.
Pré-requisito: LET029 - Inglês: Habilidades Integradas II			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Desenvolvimento das habilidades de expressão oral, escrita, e compreensão oral em nível intermediário de aprendizagem da língua inglesa. Prática de gêneros acadêmicos. Desenvolvimento de projetos com ênfase na oralidade e escrita no contexto acadêmico.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
1. THE INTERVIEW PROJECT <ul style="list-style-type: none">a. Phase 1 - choose an authority/eminant person, briefing and producing the guidelinesb. Phase 2 - making the interviewc. Phase 3 - transcribing the interview, writing and editing the article			
2. THE ESSAY WRITING PROJECT <ul style="list-style-type: none">a. Phase 1 - choosing a topic, brainstorming, essay organization, the thesis statement, building an outline, the audience – The Introductory Paragraph.b. Phase 2 - Topic and supporting sentences, coherence, cohesion, parallelism – The Developmental Paragraph.c. Phase 3 - Academic Writing - Patterns of essay organization.d. Phase 4 - peer editing, revision.e. Turn in the essay with all the rough drafts revised and edited.			
3. THE DEBATE PROJECT <ul style="list-style-type: none">a. Phase 1 - planning, preparationb. Phase 2 - debates			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
BIBER, D.; JOHANSON, S.; LEECH, G.; CONRAD, S.; FINEGAN, E. <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Essex: Longman, 1999.			
SOVA, D. <i>Writing clearly a self-teaching guide</i> . Hoboken, Wiley. 2004.			
Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (Second edition) + CD ROM. 2007. (online version)			