



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Linguística Teórica e Descritiva: O PROCESSAMENTO DA LEITURA		Código: LET232
Professor: JOSÉ OLÍMPIO DE MAGALHÃES	Ano: 2012	Semestre: 1º.
Pré-requisito:		
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h
		Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site <a href="http://grade.letas.ufmg.br">http://grade.letas.ufmg.br</a> - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada (disciplinas obrigatórias)		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
1.O que entendemos por “ler”?		
2. O que nosso cérebro faz quando lemos?		
3. Leitura, cognição e compreensão.		
4. O processamento prosódico na leitura: teoria, experimentos e análises.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)		
BARBOSA, Plínio. <i>Prosódia</i> . In: <a href="http://psicolinguistica.letas.ufmg.br/wiki/index.php/Pros%C3%B3dia">http://psicolinguistica.letas.ufmg.br/wiki/index.php/Pros%C3%B3dia</a>		
BISOL, Leda. Os constituintes Prosódicos. In: BISOL, Leda (org.) <i>Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro</i> . Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005, 4ª. edição. (há na biblioteca)		
COSTA, M. Armanda. (2007) Compreensão e produção da linguagem verbal. In <i>Diversidade lingüística na escola portuguesa</i> , CD II, ILTEC, FCG.		
GABRIEL, R. A compreensão em leitura enquanto processo cognitivo. In Revista Signo. vol. 31, n ° 52. pp.73-83.		
LEFFA, Vilson J. <i>Aspectos da leitura</i> . Porto Alegre: Sagra-D.C. Luzzatto Editores, 1996.		
LUCENTE. Luciana. <i>DaTo: um sistema de notação entoacional do Português Brasileiro baseado em princípios dinâmicos. Ênfase no foco e na fala</i> . Dissertação de Mestrado, IEL/UNICAMP, Campinas, 2008.		