



Faculdade de Letras

Disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem		Código LET015
Professora: Janice Marinho	Ano 2011	Semestre 2º
Pré-requisito: Não tem		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática	Total 60h
		Nº créditos 04
Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variabilidade; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.		
Conteúdo Programático		
Unidade 1: Conceitos Básicos		
1.1. Linguagem		
1.1.1. A linguagem como faculdade especificamente humana		
1.1.2. A linguagem como atividade constitutiva		
1.2. Língua		
1.2.1. A língua como estrutura		
1.2.2. A língua como atividade mental		
1.2.3. A língua como atividade histórica e social		
1.3. Gramática		
1.3.1. Gramática "intuitiva" ou "internalizada"		
1.3.2. Gramática normativa		
1.3.3. Gramática descritiva		
1.3.4. Gramática explicativa		
1.4. Variabilidade lingüística		
1.4.1. Variedades geográficas e sociais		
1.4.2. A questão do estilo		
1.4.3. Variedade padrão vs. variedades não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica		
1.4.4. Preconceito e discriminação lingüísticos		
1.5. Interação verbal		
1.5.1. Enunciação e enunciado		
1.5.2. Discurso e gêneros discursivos		
1.5.3. Texto: textualidade e textualização		
1.5.3.1. Princípios e mecanismos de textualização: coerência e coesão; intertextualidade.		
Unidade 2: Modelos teóricos representativos dos estudos da linguagem		
2.2. O Estruturalismo lingüístico		
2.3. A Gramática Gerativa		
2.4. Teorias voltadas para o uso da língua		
2.4.1. A Lingüística Textual		
2.4.2. A Análise do Discurso		
Bibliografia básica:		
BAGNO, Marcos. <i>Preconceito lingüístico: o que é e como se faz</i> . São Paulo: Loyola, 1999.		
COSTA VAL, M. Graça. <i>Concepção de Língua</i> . Belo Horizonte: SEE-MG, Projeto de Reformulação Curricular e Capacitação de Professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Minas Gerais, 1998.		
COSTA VAL, M. Graça. A Gramática do Texto, no Texto. <i>Revista de Estudos da Linguagem</i> . v.10, n.2. FALE/UFMG. Jul/dez., 2002		
COSTA VAL, M. Graça. Texto, textualidade e textualização. IN: CECCANTINI, J.L. Tápias; PEREIRA, Rony F.; ZANCHETTA JR., Juvenal. <i>Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa</i> . v. 1. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.		
GNERRE, Maurizio. <i>Linguagem, escrita e poder</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1987.		
KOCH. Ingedore G. V. <i>Desvendando os segredos do texto</i> . São Paulo: Cortez, 2002.		
PERINI, Mário Alberto. <i>Sofrendo a gramática</i> . São Paulo: Ática, 1998.		
POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática</i> . Campinas: Mercado das Letras, 1996.		
TRAVAGLIA, Luís Carlos. <i>Gramática e Interação - uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus</i> . São Paulo: Cortez, 1996.		
WEEDWOOD, Barbara. <i>História Concisa da Linguística</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2002.		