



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua e Linguística Alemã: materiais didático-pedagógicos no ensino de Alemão como Língua Estrangeira		Código: LET 272	
Professor: LUCIANE CORRÊA FERREIRA		Ano:2010	Semestre: 2
Pré-requisito: LÍNGUA ALEMA IV			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grade.letras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) Aspectos históricos e linguísticos dos materiais didático-pedagógicos no ensino de Alemão como Língua Estrangeira. Que materiais didático-pedagógicos vem sendo utilizados? Qual o espaço deles na sala de aula de ALE? Que concepção de linguagem, comunicação e cultura há nos materiais didático-pedagógicos de ALE? Como é abordado o ensino de leitura e de escrita? Que concepção norteia o ensino da gramática de ALE?			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) 1.BAUSCH, K.,CHRIST, H., KRUMM, H.J. <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i> . 4.Aufl. Tübingen: A. Franke, 2004. 2. BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio</i> . Brasília, DF, 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf 3. HUFESSEN, B., NEUNER, G. <i>Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht</i> . Fernstudienangebot. München: Goethe Institut, 1999. 4. PUREN, C. <i>Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues</i> , Paris : Clé International, 1988. 5. WEIGMANN, J. <i>Unterrichtsmodelle für DaF</i> . Ismaning: München, 1993. 6. WESTHOFF, G. <i>Fertigkeit Lesen</i> . Fernstudienangebot. München: Goethe Institut, 1997. Os livros 3 e 6 estão disponíveis na biblioteca da FALE.			