



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua e Linguística Inglesa: Aprendizagem de Inglês pelos Recursos da Internet Letras		Código LET 261
Professor: REINILDES DIAS	Ano 2010	Semestre Primeiro - Noturno
Pré-requisito: Habilidades Integradas I		

Carga horária teórica X 30 h	Carga horária prática X 30 h	Total X 60 h	Nº créditos 04
--	--	------------------------	----------------

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno para ouvir, falar, ler e escrever em inglês por meio de recursos já disponíveis na Internet. Linguagem como sóciointeracional. Abordagem colaborativa. Aprender a aprender. Aspectos cognitivos, sociais, emocionais e atitudinais no ensino e aprendizagem de L2. Gêneros diversificados para vários fins sociais. Tipologia de textos. Articulações. Usos de sites relevantes ao ensino de L2. WebQuests. Mapas conceituais. Escrita por meio de wikis. Dicionários online. Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade 1

Aplicação de um questionário para verificar o nível de letramento digital dos alunos.

Aplicação de um questionário para verificar quais temas são de interesse do aluno para uso nas atividades de aprendizagem.

Desenvolvimento da competência para ouvir textos em inglês por meio da utilização de estratégias de escuta no processo de compreender textos de gêneros diferentes em inglês. Uso de conhecimento anterior, uso do contexto, cognatos, estrutura do texto, situação do evento comunicativo, construção de inferências.

Desenvolvimento da competência em produção oral com base nas situações desenvolvidas durante a compreensão de textos da modalidade oral.

Unidade 2

Desenvolvimento de conhecimentos sobre organização textual de textos da modalidade escrita e da oral (características de gêneros, de tipos de textos, de articulações textuais, *fillers* etc) relevantes ao processo de construir significados. Aspectos discursivos e léxico-discursivos dos textos utilizados em sala de aula (a serem escolhidos com base nos temas selecionados pelos alunos).

Unidade 3

Desenvolvimento da capacidade leitora dos alunos no meio virtual. Estratégias de leitura. Resumos de textos usando wikis e mapas conceituais. Vocabulário por meio de estratégias adequadas à expansão do léxico (criação de conjuntos lexicais e de mapas semânticos, por exemplo). Consolidação e sistematização de conhecimentos sobre aspectos gramaticais (tempos verbais, modais, imperativo, conjunções, preposições, ordem de palavras), fazendo uso de sites para estes fins.

Unidade 4

Desenvolvimento da competência dos alunos para produzirem textos coesos e coerentes por meio de colaboração entre os próprios alunos e os alunos e a professora. Uso de wikis para facilitar o processo de colaboração. E-groups e blogs como alternativas para a colaboração online.

Avaliação da disciplina pelos grupos e individualmente por cada aluno.

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFPA)

DIAS, R. Integração das TIC ao ensino e aprendizagem de língua estrangeira e o aprender colaborativo online. *Moara*. 30. Belém: UFPA. jul./dez., 2008. p. 93-146.

DIAS, R. A produção textual como um processo interativo no contexto do ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. *Matraga* 16. Rio de Janeiro: Caetés: UERJ. p. 203-218, 2004.

Disponível em: <http://www.pgletas.uerj.br/matraca/matraca16/matraca16a16.pdf>.

Prensky, M. Digital natives, digital immigrants. Disponível em:

<http://www.twitchspeed.com/site/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.htm>

<http://webquest.sdsu.edu/>

<http://www.esl-lab.com/>

<http://www.real-english.com/>

<http://www.letas.ufmg.br/pos-ingles-ensino/cei/>

<http://www.letas.ufmg.br/pos-ingles-ensino/cei/>

<http://warmupsfollowups.blogspot.com/>