

LET232

Estudos Temáticos de Lingüística Teórica e Descritiva: Introdução à Psicolingüística.

Ementa

Trata-se de uma disciplina introdutória à psicolingüística, com um enfoque especial em técnicas experimentais. Os objetivos são a apresentação do campo, com uma breve revisão histórica e de seus principais temas de investigação, entre eles: bases biológicas da linguagem, aquisição de primeira língua, processamento lexical, processamento sintático e semântico. Trataremos ainda de aspectos metodológicos e experimentais ligados à investigação de cada um desses temas.

Tópicos/Atividades

1. Introdução da Disciplina
2. O que é psicolingüística? O que é e com se faz.
3. Um pouco de história,
4. Grandes temas, disciplinas fronteiriças.
5. Ciência experimental e lingüística: tópicos básicos de metodologia
6. Tempo de reação, self-paced reading, ERP, neuroimagem
7. Modelos de processamento
8. Modelo de processamento da informação
9. Comunicação humana e comunicação animal
10. Língua e cérebro
11. Aquisição da linguagem
12. Percepção da fala
13. Processamento lexical
14. Processamento lexical
15. Processamento de sentença
16. Processamento de sentenças
17. Processamento de texto
18. Processamento de texto
19. Novas questões

Referências

BALIEIRO JR., Ari Pedro. 2001. Psicolinguística. In: BENTES, A. & MUSSALIM, F. (Orgs.) *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras (Vol.2)*. São Paulo: Ed. Cortez

CEZARIO, Maria Maur ; MARTELOTTA, Maria Eduarda . Aquisição da linguagem. In: Mário Martelotta. (Org.). *Manual de Lingüística*. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2008, v. 1, p. 207-216.

KOCH, Ingedore Villaça; CUNHA LIMA, Maria Luiza. Do Cognitivismo ao Sóciocognitivismo. In: Anna Christina Bentes; Fernanda Mussalin. (Org.). *Introdução a Lingüística – Fundamentos Epistemológicos*. Vol 3.1 ed. São Paulo, 2004, v. 3, p. 251-300

LEITÃO, M. M. . Psicolinguística Experimental: focalizando o processamento da linguagem. In: Mario Eduardo Martelotta. (Org.). *Manual de Lingüística*. 1 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2008, v. I, p. 217-234.