

Disciplina: Lingüística Aplicada ao Ensino: Avaliações sistêmicas e avaliações de sala de aula em Língua Portuguesa		Código :
Terça e quinta, 19:00 às 20:40		LET 243
Professora:	Ano: 2008	Semestre: 2º
Pré-requisito: Não tem 3ª e 5ª - Turma N3		

Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
60 h	h	60 h	

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade I: Avaliações de sala de aula

O que avaliar em Língua Portuguesa?
Por que avaliar?
Como avaliar habilidades?
Análise de avaliações de Ensino Fundamental e Médio

Unidade II: Avaliações sistêmicas

O SAEB
O ENEM
O SIMAVE/PROALFA

Unidade III:

Oficina de elaboração de itens de avaliação

Objetivos

- Discutir objetivos da avaliação em Língua Portuguesa.
- Analisar avaliações de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e do Médio.
- Refletir sobre práticas de avaliação.
- Analisar consequências das avaliações sistêmicas para o Ensino de Língua Portuguesa.
- Elaborar itens de avaliação de leitura baseados em habilidades.

Estratégias de ensino

Aula expositiva
Trabalho em grupo
Seminários
Pesquisa

Critérios de avaliação

Participação em sala
Trabalho escrito
Seminários

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

1. Prova Brasil na Escola, publicação do CENPEC, Fundação Tide Setúbal. 2007, disponível em http://educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=revista_educarede.especiais&id_especial=282
2. Resultados SAEB 2003. INEP/MEC, versão preliminar, 2004. Disponível em <http://www.inep.gov.br/basica/saeb/publicacoes.htm>
3. SAEB 2005. Primeiros Resultados. Médias de desempenho SAEB/2005 em perspectiva comparada. INEP/MEC, fev. 2007. Disponível em <http://www.inep.gov.br/basica/saeb/publicacoes.htm>
4. BATISTA, Antonio Augusto; CAFIERO, Delaine; ROCHA, Gladys; SOARES, José Francisco. Avaliação da Fase Introdutória de Alfabetização 2005: Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais. Relatório resumido. Belo Horizonte, 2006.
5. CAFIERO, Delaine, ROCHA Gladys, BATISTA José Rodrigues. Análise Pedagógica dos Resultados da Avaliação Censitária do Ciclo Inicial de Alfabetização. Setembro de 2006. Ceale/ See-MG (mimeo).