



Faculdade de Letras

Estudos Temáticos de Lingüística Teórica e Descritiva: A Prosódia da Leitura			Código: LET232	
Professor			Ano 2008	Semestre 2 ^o .
Pré-requisitos: LET016 - Introdução aos Estudos Lingüísticos I e LET018 - Introdução aos Estudos Lingüísticos II				
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60 h	Nº créditos: 04	
Ementa: estudos sobre processamento gramatical de textos, a partir da manifestação prosódica da leitura dos mesmos.				
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) 1. Breve estudo sobre prosódia e seus correlatos acústicos; 2.Caracterizar a habilidade de processamento gramatical de um leitor (compreensão do que está lendo), pelos seus comportamentos prosódicos ao ler textos diversos; 3. Identificar os graus de dificuldade de interpretação de um texto, através das leituras feitas por leitores diferentes, mas com mesmo nível de escolaridade; 4. Descobrir diferentes interpretações para um único texto, pelas realizações prosódicas da leitura dele; 5. Propor exercícios de avaliação prosódica de leituras com a intenção de medir o grau de compreensão que o leitor teve do texto; 6. Fazer treinamentos prosódicos, com textos diversos, para incentivar o uso de recursos prosódicos como facilitadores de compreensão de textos.				
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) BISOL, Leda. (Org.). <i>Introdução aos estudos de fonologia do português brasileiro</i> . 4 ^a . ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005. Cap. 7. MAIA, Eleonora Motta. <i>No reino da fala</i> . São Paulo: Editora Ática, 1985. (Biblioteca da FALE). CAGLIARI, Luiz Carlos. Da importância da Prosódia na descrição de fatos gramaticais. In: ILARI, R. (org.). <i>Gramática do Português Falado - Vol. II</i> . Campinas: Editora da Unicamp. p. 39-64, 1993 CARVALHO, P.M.V. <i>Aspectos prosódicos da leitura oral</i> . Dissertação (Mestrado em Lingüística), Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2003. COSCARELLI, CV. Em busca de um modelo de leitura. <i>Rev. Estudos da Linguagem</i> . Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 119-148, 2003.				