



Faculdade de Letras

Disciplina:			Código
Linguística Aplicada ao Ensino: Alfabetização e letramento em ambientes digitais			LET*
Professor		Ano	Semestre
Carla Viana Coscarelli		2008	1º
Pré-requisito:			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
30 h	30 h	60 h	
Ementa:			
<p>Nessa disciplina serão discutidos os conceitos de alfabetização e de letramento, a partir dos quais faremos reflexões sobre letramento digital e o que significa alfabetizar com o computador. A alfabetização na Internet tanto na teoria quanto na prática também serão alvo de levantamentos e de reflexão. Buscamos repensar a alfabetização em tempos digitais e para isso estudaremos, métodos de alfabetização e o construtivismo. Será feita também análise e produção de material para alfabetização e primeiras séries escolares, explorando o universo digital.</p>			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none">1. Alfabetização2. Letramento3. Métodos de alfabetização4. Construtivismo5. Alfabetização na Internet – a teoria6. Alfabetização na Internet – a prática7. Produção e avaliação de atividades de leitura e escrita que exploram o universo digital.<ul style="list-style-type: none">▪ Produção de atividades de leitura.▪ Avaliação e reformulação de atividades de leitura			

Bibliografia básica

- ARAÚJO, J. C. (Org.) . *Internet e Ensino: novos gêneros, outros desafios*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- ARAÚJO, J. C., DIEB, M. (Orgs.). *Linguagem e Educação: fios que se entrecruzam na escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- ARAÚJO, Júlio César, Biasi-Rodrigues, Bernadete (Orgs.). *Interação na Internet: Novas formas de usar a linguagem*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- AZENHA, Maria da Graça. *Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro*. São Paulo: Ática, 1993.
- COSCARELLI, C. V. (Org.) *Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- COSCARELLI, C. V., RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs). *Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- FERREIRO, Emilia. *Alfabetização em processo*. São Paulo: Cortez, 2004.
- FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1985.
- FRADE, Isabel Cristina. Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores. Caderno do formador. Coleção Alfabetização e Letramento. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005.
- KATO, Mary A. *No mundo da escrita*. São Paulo: Ática, 1986.
- LEMLE, Miriam. *Guia teórico do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 1988.
- MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A. C. (Orgs.) . *Hipertexto e Gêneros Digitais: Novas Formas de Construção de Sentido*. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2004.
- MARINHO, Marildes (Org.) *Ler e navegar: espaços e percursos da leitura*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
- MORAIS, Artur Gomes de; CORREA, Eliana Borges; LEAL, Telma Ferraz. (Orgs.). *Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabético*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- OLIVEIRA, Marco Antônio. *Conhecimento lingüístico e apropriação do sistema de escrita*. Caderno do formador. Coleção Alfabetização e Letramento. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005.
- ROJO, Roxane. *Alfabetização e letramento*. Campinas: Mercado das Letras, 1998.
- SOARES, Magda Becker, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Alfabetização e letramento*. Caderno do formador. Coleção Alfabetização e Letramento. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005.
- SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. São Paulo: Contexto, 2003
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte, Autêntica, 1998.
- SOUZA, Ivane Pedrosa; Barbosa, FIGUEIREDO, Maria Lúcia Ferreira de (Orgs.). *Práticas de leitura no ensino fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia Suplementar

- BRASIL, André, et al. *Cultura em Fluxo*. Belo Horizonte, Editora PUC Minas, 2004.
- LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência*. São Paulo: 34, 1990.
- ZILBERMAN, Regina. *Fim do livro, fim dos leitores?* São Paulo: Editora SENAC SP, 2001.
- CHARTIER, Roger. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: UNESP, 1998.
- COSCARELLI, C. V. (Org.) *Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- PAPPERT, Seymour. *A máquina das crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, caps. 1 e 3.
- ALVARADO, Maite. *O leitorão: jogos para despertar leitores*. São Paulo: Ática, 1989.
- ARAÚJO, Júlio César, BIASI-RODRIGUES, Bernadete (Orgs.). *Interação na Internet: Novas formas de usar a linguagem*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- COSCARELLI, C. V. *Leitura em ambiente multimídia e a produção de inferências*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras, UFMG, 1999 (Tese de doutorado).

- COSCARELLI, C. V. *Livro de receitas do professor de português*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- COSCARELLI, C. V. Hipertexto na sala de aula. *Presença Pedagógica*. Belo Horizonte, mai./jun., 2006, p.18-23.
- COSTA VAL, Maria da Graça e MARCUSCHI, Beth (Orgs.). *Livros didáticos de língua portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- DELL'ISOLA, Regina L. Péret. *Leitura: inferências e contexto sociocultural*. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001
- KATO, Mary. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- KLEIMAN, A. *Leitura: Ensino e Pesquisa*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1989.
- KLEIMAN, A. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1993.
- KLEIMAN, A. *Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1989.
- LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: 34, 1999.
- LÉVY, Pierre. *O que é virtual?* São Paulo: 34, 1995.
- MARCUSCHI, L. A. O hipertexto como um novo espaço de escrita em sala de aula. In.: Azeredo, J. C. (Org.) *Língua Portuguesa em debate: conhecimento e ensino*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- PARENTE, André. *O virtual e o hipertextual*. Rio de Janeiro: Pazulin, 1999.
- SANTAELLA, Lúcia. *Navegar no ciberespaço: O perfil cognitivo do leitor imersivo*. 1. ed. São Paulo: Paulus, 2004.
- TEIXEIRA, João de F. *Mentes e máquinas*. Porto Alegre: Artes médicas, 1998.
- VALENTE, José Armando. *Computadores e conhecimento: repensando a educação*. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 1998.