



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês Instrumental II - Letras		Código
Letras		LEG602
Professor	Ano 2007	Semestre Segundo
Pré-requisito: LEG601 Inglês Instrumental I		
Carga horária teórica X 30 h	Carga horária prática X 30 h	Total X 60 h
Nº créditos 04		
<p>Ementa: Instrumentalização do aluno para a leitura crítica de textos do domínio acadêmico de vários gêneros textuais na área de lingüística por intermédio da aplicação de estratégias de leitura, como identificação de tópico e idéias principais, reconhecimento de padrões de organização textual e de elementos coesivos, utilização de conhecimento prévio, decodificação de palavras desconhecidas por intermédio do contexto, elaboração de paráfrases e resumos, fazer inferências e analogias e tirar conclusões. Ênfase aspectos discursivos e léxico-discursivos.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <p>Unidade 1 Desenvolvimento de habilidades de leitura por meio da utilização de estratégias de leitura no processo de compreender textos em inglês.</p> <p>Unidade 2 Desenvolvimento de conhecimentos sobre organização textual (características de gêneros, de tipos de textos e de articulações textuais) relevantes ao processo de construir significados. Aspectos discursivos e léxico-discursivos dos vários textos do domínio acadêmico.</p> <p>Unidade 3 Desenvolvimento de vocabulário por meio de estratégias adequadas à expansão do léxico (criação de conjuntos lexicais e de mapas semânticos, por exemplo). Consolidação e sistematização de conhecimentos sobre aspectos gramaticais (tempos verbais, modais, imperativo, conjunções, preposições, ordem de palavras).</p> <p>Unidade 4 Leitura de textos de gêneros variados de acordo com os propósitos estabelecidos para a leitura. Leitura de textos de gêneros variados relacionados à área de concentração de estudos para fazer resumos, esquemas, diagramas etc. Leitura e pesquisa sobre assuntos de interesse na Internet.</p>		
<p>Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, Informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)</p> <p>Brown, H. D. <i>Strategies for success</i>. Boston: Pearson. (É encontrado na Biblioteca da FALE).</p> <p>McCARTHY, M.; O'DELL, F. <i>English vocabulary in use</i>. Cambridge, 1994. (Não é encontrado nas bibliotecas da UFMG).</p> <p>OXFORD, R; SOKOLIK, M.E. <i>Tapestry: Reading 3 & Reading 4</i> (dois volumes). Boston: Heinle & Heinle, 2000 (São encontrados no CENEX).</p> <p>http://webquest.sdsu.edu/</p> <p>OLIVEIRA, S. Para ler e entender textos. Brasília: Solettra, 2003. (Encontra-se no CENEX).</p> <p>OXFORD, R.L. Language Learning Styles and Strategies. IN: CELCE-MURCIA, M. (Ed.) <i>Teaching English as a Second or Foreign Language</i>. 3rd ed. Boston: Heinle & Heinle, 2001. p. 359-366 (parte deste artigo) (É encontrado na Biblioteca da FALE).</p> <p>SWAN, M.; WALTER, C. <i>How English works</i>. New York: Oxford, 1997.</p> <p>Artigos e capítulos de livros variados de acordo com a área de estudos dos alunos.</p>		