



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina:			Código
Tópicos Especiais de Prática de ensino: Alfabetização e Letramento II			LET175
Professor		Ano	Semestre
		2007	2º
Pré-requisito:			
Tópicos Especiais de Prática de ensino: Alfabetização e Letramento			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
30 h	30 h	60 h	
Ementa:			
<p>Este curso busca o aprofundamento das discussões a respeito da noção de letramento, bem como de outros conceitos e teorias relacionados à alfabetização e à aquisição da leitura e da escrita. Para isso, trataremos brevemente da história da escrita e do sistema de escrita do português, estudaremos teorias da aquisição e da aprendizagem da escrita (em especial a psicogênese da escrita e o construtivismo), e discutiremos as dificuldades envolvidas na aquisição da leitura e da escrita. Além disso, faremos reflexões a respeito da alfabetização na era digital.</p>			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ul style="list-style-type: none">▪ Alfabetização e letramento▪ História da escrita▪ O sistema de escrita do Português▪ A concepção da escrita pela criança▪ Diferenças entre fala e escrita▪ Psicogênese da escrita▪ Construtivismo▪ Letramento digital			

Bibliografia básica

- AZENHA, Maria da Graça. *Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro*. São Paulo: Ática, 1993.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e Linguística*. São Paulo: Scipione, 1993.
- COSCARELLI, C. V., RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs). *Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1985.
- KATO, Mary A. *A concepção da escrita pela criança*. São Paulo: Pontes, 1988.
- KATO, Mary A. *No mundo da escrita*. São Paulo: Ática, 1986.
- LEMLE, Miriam. *Guia teórico do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 1988.
- MORAIS, Artur G. *O aprendizado da ortografia*. Belo Horizonte, Autêntica/Ceale, 2000.
- SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. São Paulo: Contexto, 2003

Bibliografia Suplementar

- ADAMS, Marilyn, et al. *Consciência fonológica em crianças pequenas*. São Paulo: Artmed, 2005.
- ALVARADO, Maite. *O leitorão: jogos para despertar leitores*. São Paulo: Ática, 1989.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu*. São Paulo: Scipione, 1999.
- CALLOU, Dinah e LEITE, Yonne. *Iniciação à Fonética e à Fonologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTILHO, Ataliba T. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 1998.
- CORRÊA, H. T. Análise de “erros” de leitura numa perspectiva psicolinguística. *Presença Pedagógica*. Belo Horizonte: Dimensão, n. 21, mai/jun, p. 48-54, 1998.
- CORRÊA, Hércules T. O x da questão: a correspondência entre grafema e fonema no português e suas implicações para o processo da alfabetização. *Aula Magna*, Belo Horizonte, Ano 2, n. 2, 1995.
- COSCARELLI, C. V. Hipertexto na sala de aula. *Presença Pedagógica*. Belo Horizonte, mai./jun., 2006, p.18-23.
- GOMES, Maria de Fátima C. e Sena, Maria das Graças C. *Dificuldades de aprendizagem na alfabetização*. Belo Horizonte, Autêntica/Ceale, 2000.
- KATO, Mary. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- KLEIMAN, A. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1993.
- KLEIMAN, A. *Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1989.
- LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: 34, 1999.
- PAPPERT, Seymour. *A máquina das crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, caps. 1 e 3.
- RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Org.). *Letramento no Brasil*. São Paulo : Global; Ação Educativa; Instituto Paulo Montenegro, 2003.
- ROJO, Roxane. *Alfabetização e letramento*. Campinas: Mercado das Letras, 1998.
- SMOLKA, Ana Luiza. *A criança na fase inicial da escrita: alfabetização como processo discursivo*. São Paulo: Cortez, 1999.
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte, Autêntica, 1998.
- TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo a escrever*. São Paulo: Ática, 1994.
- TEBEROSKY, Ana. *Psicopedagogia da linguagem escrita*. São Paulo: Editora da Unicamp/ Trajetória, 1991.
- TFOUNI, Leda Verdiani. *Letramento e Alfabetização*. São Paulo, Cortez, 1995.
- VALENTE, José Armando. *Computadores e conhecimento: repensando a educação*. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 1998.
- VYGOSTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- ZILBERMAN, Regina. *Fim do livro, fim dos leitores?* São Paulo: Editora SENAC SP, 2001.
- ZORZI, Jaime Luiz. *Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.