



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos Especiais em Prática de Ensino: abordagens de ensino de línguas estrangeiras			Código LET175
Professor	Ano 2007	Semestre 2	
Pré-requisito: Não tem			
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
1. O ensino de línguas estrangeiras no contexto brasileiro			
2. Análise de narrativas de aprendizagem			
3. Abordagem Comunicativa			
2.1. pressupostos teóricos e sua relação com a prática			
2.2. competência comunicativa e seu desenvolvimento			
4. Abordagens comunicativas			
4.1. Ensino através de conteúdo			
4.2. Aprendizagem através de tarefas			
4.2. Ensino através de gêneros			
5. Preparação de material comunicativo			
5.1. habilidades orais			
5.2. leitura			
5.3. produção de texto			
5.4. gramática			
5.5. vocabulário			
5.6. ensino/aprendizagem e tecnologia			
6. Desenvolvimento de autonomia do aprendiz			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
ALMEIDA FILHO, J.C.P. <i>Dimensões comunicativas do ensino de línguas</i> . Campinas: Pontes, 1993.			
CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. Gêneros e ensino de leitura em LE: Os modelos didáticos de gêneros na construção e avaliação de material didático 2002.Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. <i>Orientador</i> : Anna Rachel Machado.			
DUTRA, D.P e MELLO, H. R. (Orgs). <i>A gramática e o vocabulário no ensino de inglês</i> : FALE/POS LIN, 2004. Série: Estudos Lingüísticos. v. 7			
LEFFA, VILSON J. (org) <i>O Professor de Línguas Estrangeiras - Construindo a Profissão</i> . Pelotas: Educat, 2001.			
PAIVA, V.L.M.O. (Org.) <i>Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências</i> . Campinas: Pontes, 1996.			
PAIVA, V.L.M.O. (Org.). <i>Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia</i> . Campinas: Pontes 2007			
PAIVA, V.L.M.O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F.C. (Org.) <i>Reflexão e Prática em ensino/aprendizagem de língua estrangeira</i> . São Paulo: Editora Clara Luz, 2005.			
[http://www.veramenezes.com/modelo.htm]			
PAIVA, V.L.M.O. <i>Linguagem e Ensino</i> , vol.9, n.1, pp. 77-127, 2006.			
[http://rle.ucpel.tche.br/php/edicoes/v9n1/vera_paiva.pdf]			
XAVIER, R. P.: <i>A aprendizagem em um programa temático de língua estrangeira (inglês) baseado em tarefas em contextos de 5ª série do ensino fundamental</i> . Tese de doutorado. LAEL/UNICAMP. 1999			