

Disciplina: Tópicos especiais em Prática de Ensino: alfabetização e letramento Código : 175

Professora: Ano: 2007 Semestre: 2º

Pré-requisito: Não tem

Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
-------------------------------	----------------------------	---------------	----------------

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade I :

Letramento, Alfabetização e escolarização: conceitos As Práticas de Letramento na Escola: estudo de casos

Unidade II :

Métodos de Alfabetização

Unidade III :

Alfabetização: apropriação processual do sistema da escrita

Conhecimento da relação fonética fonologia x o processo de aquisição da escrita

Unidade IV

O processo de compreensão

O processo de produção

Oralidade

Ortografia

Objetivos

- Discutir os conceitos de alfabetização, letramento e escolarização, bem como a relação entre eles.
- Levantar habilidades de leitura, produção de textos escritos e de produção oral que devem ser desenvolvidas por alunos do ensino fundamental (1a. à 4a. séries)
- Analisar as práticas da escola a fim de verificar como a alfabetização e o letramento são operacionalizados.
- Refletir sobre os motivos que levam alunos a sair das séries iniciais sem saber ler e escrever.
- Analisar atividades que levem a alfabetizar letrando.

Desenvolver materiais para alfabetização/letramento.Estratégias de ensino

Aula expositiva

Trabalho em grupo

Seminários

Pesquisa

Critérios de avaliação

Participação em sala

Trabalho escrito

Análise de livros didáticos

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

1) SOARES, Magda Becker. Letramento e Escolarização.In Ribeiro, Vera Mazagão (org.). Letramento no Brasil. SP: Global, 2003. 89-113.

2) SOARES, Magda.Letramento em verbete IN: SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. pp. 09-25.

3) SOARES, Magda. Letramento: como definir, como avaliar, como medir. IN: SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. pp63-125

4) SOARES, Magda. Concepções de linguagem e o ensino da Língua Portuguesa. IN: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua Portuguesa História, Perspectivas, Ensino*. São Paulo: EDUC, 1998.

5) MASSINI-CAGLIARI, Gladis e CAGLIARI, Luiz Carlos. Diante das Letras: A escrita na Alfabetização. Campinas, SP: Mercado de Letras,1999

6) Ciclo Inicial de Alfabetização/Centro de Alfabetização, Leitura e escrita. Belo Horizonte: Secretaria de estado da Educação de Minas Gerais, 2003. Cadernos de 1 a 4