



FACULDADE DE LETRAS
OFERTA DE DISCIPLINA - GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA	ANO:	SEMESTRE:
Disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem	Código: LET015	
Professor:	Turma: M5	

Horário	Nº de créditos	Carga	Horária
	04 (quatro)	Teórica: 60 h/a	Prática: Total: 60 h/a

Ementa

Introdução aos pressupostos teóricos básicos para os estudos lingüísticos. Conceitos de linguagem, língua, gramática, variabilidade lingüística, enunciação, interlocução, texto, discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.

Objetivos

Propiciar aos alunos reflexões que os levem a:

- 1 - dominar os seguintes pressupostos teóricos básicos para os estudos lingüísticos:
 - a) distinção entre: linguagem, língua e dialeto; língua padrão e língua não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica; gramática "internalizada" (saber lingüístico do falante), gramática normativa, gramática descritiva, gramática explicativa;
 - b) conceito de: enunciação, interlocução, texto, discurso
- 2 - reconhecer os modelos teóricos mais representativos da história dos estudos da linguagem, relacionando-os a: perspectiva mentalista/naturalista vs. perspectiva anti-mentalista/social.

Conteúdo Programático

Unidade 1: Conceitos Básicos

1. Linguagem
 - 1.1. Linguagem humana vs. Linguagem animal
 - 1.2. A Linguagem como uma faculdade especificamente humana
 - 1.3. A linguagem como atividade constitutiva
2. Língua
 - 2.1. A língua como estrutura
 - 2.2. A língua como atividade mental
 - 2.3. A língua como atividade histórica e social; sistema constituído dos subsistemas gramatical, semântico e discursivo
3. Interação verbal
 - 3.1. Enunciação e enunciado
 - 3.2. Discurso e gêneros discursivos
 - 3.3. Texto: textualidade e textualização
 - 3.4. Fala e escrita
4. Gramática:
 - 4.1 gramática normativa
 - 4.2. gramática descritiva
 - 4.3. gramática explicativa
 - 4.4. gramática "intuitiva", "internalizada"

5. Variabilidade lingüística:
- 5.1. variabilidade e invariabilidade
 - 5.4. variedade padrão vs. variedades não-padrão;
 - 5.5. norma lingüística e norma pedagógica;
 - 5.6 preconceito e discriminação lingüísticos

Unidade 2: História dos estudos lingüísticos: modelos teóricos representativos

- 1. Estudos lingüísticos: perspectiva mentalista vs. perspectiva anti-mentalista
- 2. As preocupações lingüísticas presentes nas reflexões filosóficas e lógicas
- 3. As Gramáticas da Idade Média
 - 3.1. Gramáticas pedagógicas com base nas gramáticas greco-romanas
 - 3.2. Gramáticas filosóficas
- 4. Gramática comparada ou Lingüística Histórica
- 5. Os Estruturalismos lingüísticos
- 6. A Gramática Gerativa
- 7. Modelos de análise da língua em uso - a questão da variação lingüística
 - 7.1. variedades geográficas
 - 7.2. variedades sociais
 - 7.3. a questão do estilo

Estratégias de ensino

- Aulas expositivas
- Trabalhos em grupo (discussão e análise de textos e conceitos)
- Estudos dirigidos
- Seminários de discussão
- Exposição de trabalhos de alunos

CrITÉRIOS de avaliação

- Participação em exposições e discussões
- Elaboração de trabalhos escritos (individuais e em grupo)
- Apresentação oral de trabalhos
- Provas

Bibliografia Básica

- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 1999.
- BENTES, Anna Christina. Lingüística Textual. In: MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (org.). *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001. C.7, p. 245-287.
- CUNHA, C. F.& CINTRA, L. F. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. RJ, Nova Fronteira, 1985.
- GERALDI, J. W. (org.) *O texto na sala de aula*. Assoeste: Cascavel, 1984.
- MATTOS e SILVA, Rosa V. *Tradição Gramatical e Gramática Tradicional*. São Paulo, Contexto, 1989.
- PERINI, M. Alberto. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1998.