



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos especiais em Prática de ensino: Refletindo sobre o alcance da didática integrada das línguas		Código
		LET175
Professora:	Ano 2007	Semestre 1º
Pré-requisito: Disciplina a ser ministrada para alunos a partir do 4º período do curso de Letras		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h
Nº créditos 04		
<p>Ementa: A disciplina visa a análise da interação entre o ensino de língua materna e o de língua estrangeira. Pressupõe-se que essa interação pode propiciar uma compreensão maior do ensino de língua materna como um conjunto de dialetos. Para tanto, serão analisados, comparando-se o ensino das duas disciplinas, os seguintes tópicos: crenças inerentes; análise do espaço dado à aquisição das estruturas fonológicas, morfológicas e sintáticas; a consideração das noções dado/novo e marcado/não marcado; consideração de processos de variação/mudança na língua estudada. Além desses, serão comparadas as técnicas de ensino que visam à fixação de estruturas. A análise do uso dessas técnicas será precedida de reflexão e crítica sobre as mesmas.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades) O programa será organizado até fevereiro de 2007</p> <p>Bibliografia básica (parcial)</p> <p>BARCELOS, A.M.F. &amp; ABRAHÃO, M.H.V. (orgs), <i>Crenças e ensino de línguas – foco no professor, no aluno e na formação de professores</i>. Campinas: Pontes Editores, 2006.</p> <p>CHISS, J. L. Présentation In : <i>Didactique intégrée des langues : l'exemple de la « bivalence » au Brésil. Éla - Revue de didactologie des langues-cultures</i>. Didier Érudition. Paris, 2001.</p> <p>DOGLIANI, E. Artes performáticas e aquisição da norma culta. IN HILDEBRANDO A., NASCIMENTO, L. &amp; ROJO, S. (orgs) <i>O corpo em performance</i>. Belo Horizonte, NELAP/FALE/UFMG, 2003.</p> <p>DOGLIANI, E. et al. Oralidade e aquisição da norma culta: as atividades da aula de português, avaliação e propostas. In: COUTO, H.H. do (org.) <i>Papia – Revista brasileira de crioulos e similares</i>, nº.3. Brasília: Universidade de Brasília, 2003.</p> <p>DAHLET, P. Langues distinctes et langage mutuel. In : <i>Didactique intégrée des langues : l'exemple de la « bivalence » au Brésil. Éla - Revue de didactologie des langues-cultures</i>. Didier Érudition. Paris, 2001.</p> <p>ROULET, E. Langue maternelle et langues secondes: vers une pédagogie intégrée. ENS Fontenay/saint Cloud : Crédif, Paris : diff. Didier-Haitier, coll. LAL, 1980.</p> <p>MADUREIRA, Evelyn Dogliani. D. Por uma leitura "transversal" na aquisição do dialeto padrão. IN DELL'ISOLA, R. L. P. &amp; MENDES, E. A.M. (orgs.) <b>Reflexões sobre a língua portuguesa – ensino e pesquisa</b>. Campinas: Pontes, 1997</p> <p>Obs. Os textos em línguas estrangeiras serão apresentados em versão traduzida (resumida ou integral).</p>		