



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês: Expressão Oral		Código LET060
Professor	Ano 2007	Semestre 1 <sup>o</sup>
Pré-requisito: LET030 Inglês: Habilidades Integradas III		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h
Nº créditos 04		
Ementa: Prática da enunciação oral para o aprimoramento da capacidade de ouvir, de falar em público e de argumentar, através da utilização de recursos fonológicos, lexicais e gramaticais próprios do discurso oral.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
I - Modalidades oral e escrita Desenvolvimento da competência linguística na oralidade: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sintaxe</li><li>• Vocabulário</li><li>• Aspectos da fala corrente</li></ul>		
II - Gêneros e tipos textuais Desenvolvimento da competência discursiva na oralidade: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros orais</li><li>• Conversação</li></ul>		
III - Análise da conversa Desenvolvimento da competência estratégica na oralidade <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de conversação</li></ul>		
IV - Variabilidade sociocultural Desenvolvimento da competência pragmática na oralidade <ul style="list-style-type: none"><li>• Sequências de atos de fala</li><li>• Modalização</li></ul>		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) ARNDT, V. HARVEY, P. e NUTTALL, J. <i>Alive to language; perspectives on language awareness for English language teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000. CELCE-MURCIA, Marianne e OLSHTAIN, Elite. <i>Discourse and context in language teaching: a guide for language teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000 (na biblioteca). LAZARATON, A. Teaching oral skills. In: CELCE-MURCIA, Marianne (Ed.). <i>Teaching English as a second or foreign language</i> . Boston, MA: Heinle & Heinle, 2001. (na biblioteca) MCCARTHY, M. <i>Spoken language and applied linguistics</i> . Cambridge; New York, NY: Cambridge University Press, 1998. 206 p. (na biblioteca) PALTRIDGE, B. <i>Genre and the language learning classroom</i> . Ann Arbor, the University of Michigan. 2001. (na biblioteca)		