

Disciplina: Tópicos especiais em Prática de Ensino: Leitura na sala de aula Código : 175

Professora: Delaine Cafiero Bicalho

Ano: 2006

Semestre: 2º

Pré-requisito: Não tem 2ª e 4ª. 19h às 20h 40 Turma N1

Carga horária teórica

60 h

Carga horária prática

h

Total

60 h

Nº créditos 04

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade I : O processo de compreensão
Conceitos de leitura
O que é ler
A interação autor- leitor por meio do texto
Leitura e produção de sentido
Fatores de compreensão da leitura
Leitura, sistemas de conhecimento e processamento textual
Texto e contexto
Texto e intertextualidade
Gêneros textuais

Unidade II : Estratégias de leitura
O que são estratégias?
Por que ensinar estratégias?
Que estratégias ensinar?

Unidade III : Ensino de leitura
A leitura na escola
O papel do professor em relação às práticas de leitura
Gêneros textuais e ensino de leitura
Avaliação em leitura

Unidade IV: Atividades de leitura para sala de aula
Atividades práticas de leitura

Objetivos

- Discutir os conceitos de leitura e atividades envolvidas no processo de compreensão.
- Identificar estratégias de leitura, que devem ser desenvolvidas por alunos do ensino fundamental e médio.
- Analisar as práticas da escola a fim de verificar como a leitura é operacionalizada.
- Refletir sobre práticas de leitura em sala de aula.
- Analisar atividades de leitura.

Estratégias de ensino

Aula expositiva
Trabalho em grupo
Seminários
Pesquisa

Critérios de avaliação

Participação em sala
Trabalho escrito
Seminários

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

COSCARRELI, Carla Viana. Livro de receitas do professor de Português. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas, SP: Pontes, 1993.

KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor. Campinas, SP: Pontes, 1992.

KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender. São Paulo: Contexto, 2006.

SOARES, Magda. Concepções de linguagem e o ensino da Língua Portuguesa. IN: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua Portuguesa História, Perspectivas, Ensino*. São Paulo: EDUC, 1998.

SOLÉ, Isabel. Estratégias e leitura. Porto Alegre, ARTMED, 1998.