



Faculdade de Letras

Disciplina:		Código	
Tópicos Especiais de Prática de ensino: alfabetização e letramento		LET175	
Professor		Ano	Semestre
Carla Viana Coscarelli		2006	2º
Pré-requisito:			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
30 h	30 h	60 h	
Ementa:			
As noções de alfabetização e letramento. Consciência fonológica. Métodos de alfabetização: caracterização, polêmicas. Pressupostos do Construtivismo. Análise de materiais de alfabetização. Avaliando a alfabetização. Letramento digital.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none">1. Alfabetização e letramento.2. Consciência fonológica.3. Método fônico, global, silábico.4. Construtivismo.5. A polêmica dos métodos.6. Habilidades de leitura7. Influência da oralidade.8. Análise de materiais de alfabetização.9. Formas de avaliar a alfabetização. Resultados de avaliações já aplicadas.10. Letramento digital.			

Bibliografia básica

- AZENHA, Maria da Graça. *Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro*. São Paulo: Ática, 1993.
- CORRÊA, Hércules T. O x da questão: a correspondência entre grafema e fonema no português e suas implicações para o processo da alfabetização. *Aula Magna*, Belo Horizonte, Ano 2, n. 2, 1995.
- COSCARELLI, C. V., RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs). *Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- LEMLE, Miriam. *Guia teórico do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 1988.
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte, Autêntica, 1998.
- Ciclo Inicial de Alfabetização/Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 2003. (Coleção: Orientações para a Organização do Ciclo Inicial de Alfabetização)

Bibliografia Suplementar

- ADAMS, Marilyn, et al. *Consciência fonológica em crianças pequenas*. São Paulo: Artmed, 2005.
- ALVARADO, Maite. *O leitor: jogos para despertar leitores*. São Paulo: Ática, 1989.
- ALVARENGA, Daniel. Leitura e escrita: dois processos distintos. *Educação em Revista*. Belo Horizonte (7): 26-31, julho de 1988.
- BRANDÃO, Heliana M. Brina. Nem sapo, nem príncipe: uma leitura das leituras produzidas por camadas sociais diferentes. Belo Horizonte, Faculdade de Educação da UFMG, 1991 (dissertação de mestrado).
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e Linguística*. São Paulo: Scipione, 1993.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu*. São Paulo: Scipione, 1999.
- CALLOU, Dinah e LEITE, Yonne. *Iniciação à Fonética e à Fonologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTILHO, Ataliba T. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 1998.
- CORRÊA, H. T. Análise de “erros” de leitura numa perspectiva psicolinguística. *Presença Pedagógica*. Belo Horizonte: Dimensão, n. 21, mai/jun, p. 48-54, 1998.
- FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1985.
- GOMES, Maria de Fátima C. e Sena, Maria das Graças C. *Dificuldades de aprendizagem na alfabetização*. Belo Horizonte, Autêntica/Ceale, 2000.
- KATO, Mary A. *A concepção da escrita pela criança*. São Paulo: Pontes, 1988.
- KATO, Mary A. *No mundo da escrita*. São Paulo: Ática, 1986.
- KATO, Mary. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- KLEIMAN, A. *Leitura: Ensino e Pesquisa*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1989.
- KLEIMAN, A. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas, São Paulo: Pontes Editora, 1993.
- KLEIMAN, A. *Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura*. Campinas, São Paulo: Pontes, 1989.
- MORAIS, Artur G. *O aprendizado da ortografia*. Belo Horizonte, Autêntica/Ceale, 2000.
- OLIVEIRA, Marco A. de e NASCIMENTO, Milton do. Da análise de ‘erros’ aos mecanismos envolvidos na aprendizagem da escrita. *Educação em Revista*. Belo Horizonte (12): 33-43, dezembro de 1990.
- ROJO, Roxane. *Alfabetização e letramento*. Campinas: Mercado das Letras, 1998..
- VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- SOUZA, Cláudia Mara. O gênero prova e as habilidades de leitura: O que provam as provas?, Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2005. Dissertação de mestrado.