



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos Especiais de Prática de Ensino Inglês): o inglês no ensino médio			Código <b>LET175</b>
Professor <b>Maria Luiza W. Batista</b>	Ano <b>2006</b>	Semestre <b>1º</b>	
Pré-requisito: Não tem			
Carga horária teórica <b>60 h</b>	Carga horária prática <b>h</b>	Total <b>60 h</b>	Nº créditos <b>04</b>
Ementa: Os PCNs para o ensino médio. Pontos de debate sobre aquisição de LE. Inteligências múltiplas e o ensino/aprendizagem de LE. Ferramentas para o ensino de LE. As competências do professor de LE. O inglês para o vestibular.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Os PCNs para o ensino médio: críticas e reais possibilidades de sua aplicação em sala de aula.</li><li>2. Pontos de debate sobre aquisição de LE:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. motivação</li><li>2.2. aptidão</li><li>2.3. idade "ideal" para se aprender uma LE</li><li>2.4. o "instinto" da linguagem.</li></ol></li><li>3. Inteligências múltiplas e o ensino/aprendizagem de LE.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. estratégias de aprendizagem</li><li>3.2. autonomia no aprendizado</li></ol></li><li>4. Ferramentas para o ensino de LE<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. jogos</li><li>4.2. música</li><li>4.3. TV e video</li><li>4.4. jornais e revistas</li><li>4.5. palavras cruzadas</li></ol></li><li>5. As competências do professor de LE<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. a competência lingüístico-comunicativa</li><li>5.2. a competência profissional</li><li>5.3. a competência aplicada</li><li>5.4. a competência implícita</li></ol></li><li>6. O inglês para o vestibular: análise e preparação de material</li></ol>			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

UNICAMP, INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM. Trabalhos em Lingüística Aplicada. Campinas, SP: UNICAMP, Departamento de Lingüística, 1983-. Semestral. nºs 17, 20, 25, 26, 27, 30, 34, 35, 36,37 (tem)

BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. 2nd ed. White Plains, NY: Longman, c2001. (tem)

BROWN, H. Douglas. Principles of language learning and teaching. 2nd. ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, c1987. (tem)

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas, SP: Pontes, 1993. (tem)

BARBARA, Leila & RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (org). Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2003.

RICHARDS, Jack C. & RENANDYA, Willy A. (editors). Methodology in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. (não tem)

VILSON, J. Leffa (editor). Autonomy in language learning. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1994. (não tem)