



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

|  |                                   |                      |                         |
|--|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Disciplina: <b>Tópicos Especiais em Prática de Ensino: a abordagem comunicativa no ensino de línguas estrangeiras</b>  |                                   |                      | Código <b>LET175 OL</b> |
| Professor<br><b>Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva</b>   | Ano<br><b>2006</b>                | Semestre<br><b>1</b> |                         |
| Pré-requisito: Não tem   |                                   |                      |                         |
| Carga horária teórica<br><b>60 h</b>   | Carga horária prática<br><b>h</b> | Total<br><b>60 h</b> | Nº créditos <b>04</b>   |
| Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.  |                                   |                      |                         |
| <b>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</b><br>1. O ensino de línguas estrangeiras no contexto brasileiro<br>2. Análise de narrativas de aprendizagem<br>3. Abordagem Comunicativa<br>2.1. pressupostos teóricos e sua relação com a prática<br>2.2. competência comunicativa e seu desenvolvimento<br>4. Abordagens comunicativas<br>4.1. Ensino através de conteúdo<br>4.2. Aprendizagem através de tarefas<br>5. Preparação de material comunicativo<br>5.1. habilidades orais<br>5.2. leitura<br>5.3. produção de texto<br>5.4. gramática<br>5.5. vocabulário<br>5.6. ensino/aprendizagem e tecnologia<br>6. Desenvolvimento de autonomia do aprendiz  |                                   |                      |                         |
| Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)   |                                   |                      |                         |
| ALMEIDA FILHO, J.C.P. <i>Dimensões comunicativas do ensino de línguas</i> . Campinas: Pontes, 1993.<br>DUTRA, D.P e MELLO, H. R. (Orgs). <i>A gramática e o vocabulário no ensino de inglês</i> : FALE/POSLIN, 2004 (no prelo. Série: Estudos Lingüísticos. v. 7<br>PAIVA, V.L.M.O. (Org.) <i>Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências</i> . Campinas: Pontes, 1996.<br>PAIVA, V.L.M.O. (Org.). <i>Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia</i> . Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005<br>PAIVA, V.L.M.O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F.C. (Org.) <i>Reflexão e Prática em ensino/aprendizagem de língua estrangeira</i> . São Paulo: Editora Clara Luz, 2005.<br>[ <a href="http://www.veramenezes.com/modelo.htm">http://www.veramenezes.com/modelo.htm</a> ]<br>PAIVA, V.L.M.O. Autonomia e complexidade (no prelo - Revista Linguagem e Ensino)<br><a href="http://www.veramenezes.com/autcomplex.htm">http://www.veramenezes.com/autcomplex.htm</a><br>XAVIER, R. P.: <i>A aprendizagem em um programa temático de língua estrangeira (inglês) baseado em tarefas em contextos de 5ª série do ensino fundamental</i> . Tese de doutorado. LAEL/UNICAMP. 1999 |                                   |                      |                         |