



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE LETRAS – DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA	ANO 2006	SEM. 1º
Disciplina Tópicos de lingüística aplicada (Português): marcação lingüística das relações de discurso	Código LET 151	

Professora Janice Helena Chaves Marinho	Turma (s)
---	------------------

Ementa Discussões teóricas sobre texto e conectividade, relações textuais/discursivas, gêneros textuais. Estudo de marcadores textuais e/ou discursivos. Estudo de textos de diferentes gêneros com enfoque na marcação das relações de discurso.

Objetivos Propiciar aos alunos reflexões que os levem ao domínio de pressupostos teóricos básicos para o estudo dos gêneros textuais bem como das relações textuais e/ou discursivas e suas marcas. Propiciar reflexões sobre o ensino de marcadores lingüísticos de relações de discurso e o trabalho com diferentes gêneros em sala de aula.
--

Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">• Concepção de língua, texto e discurso• Texto e conectividade; coerência e coesão• Os marcadores lingüísticos das relações de discurso• Gêneros textuais: definição e funcionalidade• Gêneros textuais, marcação lingüística e ensino

Estratégias de ensino <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura e discussão de textos.▪ Trabalhos em grupo (discussão e análise de textos; produção de textos; revisão)▪ Exposição de leituras pelos alunos
Critérios de avaliação <ul style="list-style-type: none">▪ Participação em exposições e discussões (frequência)▪ Elaboração de trabalhos escritos (individuais e em grupo)▪ Apresentação de trabalhos

Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none">- COSTA VAL, M.G. A interação lingüística como objeto de ensino-aprendizagem da língua portuguesa. <i>Educação em Revista</i>. n.16, dez.1992.p. 2330.- DINÍSIO, MACHADO & BEZERRA. <i>Gêneros textuais e ensino</i>. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.- EVANGELISTA, Aracy A. M., COSTA VAL, M. Graça et al. <i>Professor-leitor, aluno-autor: reflexões sobre a avaliação do texto escolar</i>. Belo Horizonte: Formato/CEALE (FAE-UFMG), 1998.- FÁVERO, Leonor L. <i>Coesão e Coerência textuais</i>. São Paulo: Ática, 1991.- GUIMARÃES, Vanir Consuelo. A conexão textual em LDs de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental: uma tentativa de formulação de uma gramática textual. In: ROJO & BATISTA (orgs). <i>Livro Didático de Língua Portuguesa, Letramento e Cultura escrita</i>. Campinas/SP: Mercado de Letas, 2003. p.153-166.- KOCH, Ingedore V. Dificuldades na leitura/produção de textos: Conectores interfrásticos. In: KIRST, Marta, CLEMENTE, Ivo (orgs.). <i>Lingüística Aplicada ao ensino de português</i>. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987.p.83-98.- KOCH, Ingedore G. V. <i>Argumentação e linguagem</i>. 2ª ed.São Paulo: Cortez, 1987. cap.6.

- KOCH, Ingedore G. V. *A Coesão textual*. São Paulo: Contexto 1990.
- KOCH, Ingedore G. V. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, Ingedore G. V. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.
- ROSSARI, C. Les relations de discours avec ou sans connecteurs. *Cahiers de Linguistique Française*, n.21, 1999. p.181-192.
- SARAIVA, M.E.F & MARINHO, J. H. C. (orgs) *Estudos da língua em uso: relações inter e intra-sentenciais*. Belo Horizonte: NELU/GREF/FALE/UFMG, 2005.