

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

EDITAL

DISCIPLINA LÍNGUA ESPANHOLA II	CÓDIGO LET414
---	--------------------------------

EMENTA

Desenvolvimento da compreensão e produção oral e escrita de textos verbais e verbo-visuais de gêneros discursivos diversos, nos quais predominem sequências descritivas, narrativas e injuntivas. Análise das condições de produção e dos elementos temáticos, composicionais e estilísticos dos textos, considerando implicações semânticas e pragmáticas. Prevalência de uma abordagem que conceba a linguagem como um aspecto essencial para a construção das identidades individuais e coletivas. Trabalho gramatical com foco no uso, visando à aquisição de uma competência linguístico-discursiva reflexiva por parte dos alunos.

PROGRAMA

Competencias discursivas	Competencias Lingüísticas
Narrar/relatar hechos pasados; contextualizar hechos pasados por medio de la descripción de lugares y personas; comparar hechos pasados y presentes; contrastar perspectivas temporales; aconsejar, recomendar, sugerir.	Pretérito perfecto simple (regulares e irregulares); pretérito perfecto compuesto; pretérito pluscuamperfecto; formas verbales no personales; marcadores temporales de pasado; cuantificadores e intensificadores; imperativo; futuro imperfecto; perífrasis <i>ir + a + infinitivo</i> ; acentuación (aspectos específicos); pronunciación y ortografía (ampliación).
Competencias escritas	Competencias orales
Lectura: - identificar los usos, las finalidades/funciones y las características de los géneros trabajados; - emplear estrategias de lectura adecuadas a los objetivos y a los textos leídos; - identificar las formas de interacción de los productores de los textos y los destinatarios, considerando los roles que cada individuo asume socialmente; - reconocer e interpretar, de manera global, elementos y recursos estéticos, formales, estructurales y socioculturales utilizados en obras literarias. Escritura: - escribir textos de acuerdo a los géneros trabajados, observando los elementos contextuales; - utilizar un repertorio léxico-semántico adecuado en la presentación de las informaciones; - utilizar un nivel del lenguaje de carácter	Escucha: - analizar la adecuación al contexto (tipo de lenguaje, forma de tratamiento, vocabulario, entonación, ritmo), considerando la intencionalidad comunicativa del emisor; - relacionar los elementos paralingüísticos del emisor de un mensaje oral, analizando las implicancias semánticas y pragmáticas; - establecer la relación entre lenguaje verbal y no verbal en textos audiovisuales. Habla: - utilizar elementos discursivos, lingüísticos y paralingüísticos acordes al género oral, al contexto y a la intención comunicativa; - presentar informaciones en forma clara, objetiva y coherente, empleando vocabulario adecuado al contexto; - usar estrategias de comunicación: reformular enunciados mal entendidos, usar expresiones equivalentes, parafrasear, certificarse de la

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

formal/informal acorde al contexto comunicacional; - planificar los textos, redactarlos, revisarlos y reescribirlos de modo a adecuarlos al estilo de lenguaje propio de cada género, al interlocutor y a las intenciones comunicativas.	comprensión del interlocutor, etc.
---	------------------------------------

Géneros discursivos: (énfasis en las secuencias narrativas)

- Noticia (oral y escrita)
- Reportaje (oral y escrito)
- Entrevista (oral y escrita)
- Relato
- Biografía
- Historieta
- Cuento y microcuento
- Poema
- Canción
- Escenas de obras teatrales

Leitura obrigatória:**Contos:**

La polución, Mario Benedetti, disponible en: <<http://ciudadseva.com/texto/beatriz-la-polucion/>>

Ladrón de sábado, Gabriel García Márquez, disponible en: <<http://ciudadseva.com/texto/ladron-de-sabado/>>

La excavación, Augusto Roa Bastos, disponible en: <<http://ciudadseva.com/texto/la-excavacion/>>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO RAYA, Rosario, et alli. *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión, 2005.

FANJUL, Adrián (org.). *Gramática de español paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005.

JACOBI, Claudia; MELONE, Enrique; MENÓN, Lorena. *Gramática en Contexto*. Madrid: Edelsa, 2011.

Bibliografía complementar:

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón. *Gramática de uso del español*. Madrid: SM, 2005.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. *Conjugar es fácil*. Madrid: Edelsa, 2000.

DEL = *Diccionario de la lengua española* - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (www.rae.es)

Instruções para realização do exame:

O exame constará de uma prova com as seguintes partes: a primeira, **Gramática y Léxico**, a segunda **Expresión Escrita**, a terceira **Comprensión Lectora** (cuentos) e a quarta **Comprensión Auditiva**. O exame será realizado através da plataforma TEAMS, no dia 24/03/2021, às 14h, e terá o acompanhamento de forma **SÍNCRONA** pelos professores. Logo após sua entrega, o aluno fará uma **Entrevista** com os docentes, às 17h (ou assim que o candidato encerrar a prova escrita)