

PROVA DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

COMPETENCIAS DISCURSIVAS	COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de sí mismo y de otras personas.</li> <li>- Describir lugares y objetos.</li> <li>- Hablar de rutinas y hábitos.</li> <li>- Comentar situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Relatar acontecimientos pasados.</li> <li>- Hablar de planes que se concretarán en un futuro próximo.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA Y ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las ideas principales de textos y resumirlos.</li> <li>- Reflexionar sobre los sentidos de palabras en diferentes contextos.</li> <li>- Relacionar lenguaje verbal y no verbal para la producción de sentidos.</li> <li>- Adoptar una perspectiva crítica al escuchar y leer textos.</li> <li>- (Re)conocer algunas características de géneros discursivos, tales como: biografías, cuentos, historietas, noticias, poemas, etc.</li> <li>- Emplear diferentes estrategias para el desarrollo de las destrezas lingüísticas (hablar, escribir, escuchar y leer): activar conocimientos previos, formular hipótesis, producir diferentes tipos de inferencias, planificar el texto, reformular, revisar, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres personales sujeto: uso; aspectos contrastivos (tú, usted, vos, ustedes, vosotros)</li> <li>- Presente de indicativo: regular e irregular.</li> <li>- Pretérito imperfecto</li> <li>- Pretérito Indefinido (introducción)</li> <li>- Verbos reflexivos</li> <li>- Artículos definidos e indefinidos; <b>lo</b> neutro</li> <li>- Sustantivo y Adjetivo: género y número</li> <li>- Verbos haber (hay), tener y estar</li> <li>- Verbo gustar y afines (presente de indicativo y pretérito imperfecto)</li> <li>- Perífrasis ir + a + infinitivo</li> <li>- Posesivos y demostrativos</li> <li>- Interrogativos</li> <li>- Numerales</li> <li>- Muy y mucho</li> <li>- Comparativos</li> <li>- Acentuación (reglas básicas)</li> <li>- Pronunciación y ortografía (aspectos contrastivos con el portugués)</li> </ul>

**BIBLIOGRAFÍA**

FANJUL, A. (org.). *Gramática y práctica de español para brasileños*. 2ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna, 2011.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la Lengua Española*. Manual. Madrid: Espasa, 2009. Disponible en: <[http://www.rae.es/sites/default/files/Sala\\_prensa\\_Dosier\\_Gramatica\\_2009.pdf](http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Gramatica_2009.pdf)>

YAGÜE, A. y DÍAZ, L. *Papeles y Elefante* (gramáticas en línea). Disponibles en: <<https://marcoele.com/gramatica-a/>> y <<https://marcoele.com/gramatica-b/>>

**Diccionarios**

Clave en línea: <<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>>

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO, 2010. Disponible en: <<http://dem.colmex.mx/>>.

DICCIONARIO DE PARTÍCULAS DISCURSIVAS DEL ESPAÑOL. Disponible en: <[www.dpde.es](http://www.dpde.es)>.

RAE. Diccionario de la lengua española. Disponible en: <[www.rae.es](http://www.rae.es)>.

Wordreference: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

## **FORMATO E APLICAÇÃO DA PROVA**

A prova constará de duas partes: uma escrita e outra oral.

A prova escrita vale 80 pontos e inclui: compreensão leitora, compreensão auditiva, produção escrita e gramática.

A prova oral vale 20 pontos e inclui: um áudio em que o/a candidato/a apresente um tema compatível ao nível de conhecimento correspondente à Língua Espanhola I e definido na prova.

A prova escrita e as orientações para a prova oral serão enviadas por e-mail em 31/08/2021, às 13:45h.

O/A candidato/a deve enviar a prova escrita respondida e o áudio solicitado até as 16:30h de 31/08/2021.