

## **Inglês para Fins Acadêmicos IV**

### **Ementa**

Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral e escrita no nível intermediário avançado (B2+ segundo o Common European Framework of Reference). Desenvolvimento de estratégias e leitura de artigos, de compreensão de palestras acadêmicas e de comparação entre diferentes perspectivas sobre um assunto. Desenvolvimento de habilidades linguísticas para participação em palestras, seminários e trabalho em grupo. Desenvolvimento de vocabulário e funções de linguagens pertinentes ao contexto acadêmico. Escrita de textos acadêmicos como revisão de literatura.

### **Programa**

Desenvolvimento as quatro habilidades em inglês (*speaking, listening, reading e writing*) no contexto acadêmico;  
Desenvolvimento de vocabulário acadêmico referente a temas da atualidade;  
Tópicos gramaticais na comunicação acadêmica (*hedging, relative clauses, adverbials e passive voice*);  
Prática das convenções de citação/referência em escrita acadêmica;  
Leitura crítica na comunicação acadêmica;  
Compreensão da função e estrutura do gênero literature review;  
Prática da escrita processual do gênero literature review.  
Apresentação oral no contexto acadêmico

### **Bibliografia Básica**

HEWINGS, M. Cambridge Academic English: An Integrated Skills Course for EAP. Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

EFRON, S., RAVID, R. Writing the literature review: A Practical Guide. New York: Guilford Publications, 2018.

HARRIS, D. Literature Review and Research Design: A Guide to Effective Research Practice. New York: Routledge, 2019.

FEAK, C., SWALES, J. Telling a research story: Writing a literature review. Michigan: University of Michigan Press, 2009.

JESSON, J., MATHESON, L., LACEY, F. Doing your literature review. New York: SAGE Publications, 2011.

MACHI, L.A. McEVOY, B.T. The literature review: Six steps to success. New York: SAGE Publications, 2016.

OLIVER, P. Succeeding with your literature review: A handbook for students. London: McGraw-Hill Education, 2012.

RIDLEY, D. The literature review: A step-by-step guide for students. New York: SAGE Publications, 2012.