

## **LET408 Habilidades Integradas II**

### **Ementa**

Desenvolvimento e consolidação de aspectos da gramática contextualizada da língua inglesa, na perspectiva da integração entre uso, significado e forma, bem como da reflexão sobre seu ensino e aprendizagem. Desenvolvimento de habilidades de leitura e escuta.

### **Programa**

Desenvolvimento de Projeto de Escrita Acadêmica, visando ao trabalho com a competência discursivo-gramatical, via estudo da estruturação da oração e da sentença;

- Tipos de sentenças
  - Sintagma nominal
  - Sintagma adverbial
  - Sintagma adjetival
  - Particípio
- Estratégias de leitura
  - Estratégias de compreensão

### **Bibliografia básica**

OSHIMA, A & HOGUE, A. *Writing academic English*. 3a. Edição, London/New York: Longman, 1999.

LARSEN-FREEMAN, Diane. The Three Dimensions. In: LARSEN-FREEMAN, Diane. *Teaching Language: From Grammar to Grammaring*. Massachusetts: Thomson & Heinle, 2003. p. 34-48.

### **Bibliografia suplementar**

BIBER,D.; CONRAD, S.; LEECH,G. *Longman student grammar of written and spoken English*. London/New York: Longman, 2002.

DOWNING, Angela; LOCKE, Philip. *A University Course in English Grammar*. London: Routledge - Taylor & Francis Group, 1992