

LET408 Habilidades Integradas II

Ementa

Desenvolvimento e consolidação de aspectos da gramática contextualizada da língua inglesa, na perspectiva da integração entre uso, significado e forma, bem como da reflexão sobre seu ensino e aprendizagem. Desenvolvimento de habilidades de leitura e escuta.

Programa

Desenvolvimento de Projeto de Escrita Acadêmica, visando ao trabalho com a competência discursivo-gramatical, via estudo da estruturação da oração e da sentença;

- Tipos de sentenças
 - Sintagma nominal
 - Sintagma adverbial
 - Sintagma adjetival
 - Particípio
-
- Estratégias de leitura
 - Estratégias de compreensão

Bibliografia básica

OSHIMA, A & HOGUE, A. *Writing academic English*. 3a. Edição, London/New York: Longman, 1999.

LARSEN-FREEMAN, Diane. The Three Dimensions. In: LARSEN-FREEMAN, Diane. *Teaching Language: From Grammar to Grammar*. Massachusetts: Thomson & Heinle, 2003. p. 34-48.

Bibliografia complementar

BIBER, D.; CONRAD, S.; LEECH, G. Longman student grammar of written and spoken English. London/New York: Longman, 2002.

DOWNING, Angela; LOCKE, Philip. *A University Course in English Grammar*. London: Routledge - Taylor & Francis Group, 1992