



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA**FACULDADE DE LETRAS - GRADUAÇÃO****DISCIPLINA:** HABILIDADES INTEGRADAS III**CÓDIGO:** LET 409**Nº CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** 60H **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** 00H **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60H**EMENTA**

Desenvolvimento das habilidades de expressão oral, escrita, e compreensão oral em nível intermediário de aprendizagem da língua inglesa. Prática dos gêneros escrita de *essay* e de debate (oral) acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. ACADEMIC RESEARCH SKILLS

- a. Phase 1 – web research for academic purposes
- b. Phase 2 – academic reading

2. SUMMARY WRITING SKILLS

- a. Analyzing and producing genres such as: mind maps, outlines and summaries.

3. THE DEBATE PROJECT

- a. Phase 1 – planning, preparation
- b. Phase 2 – debates Language used in debates

4. THE ESSAY WRITING PROJECT

- a. Phase 1 - choosing a topic, brainstorming, essay organization, the thesis statement, building an outline, the audience – The Introductory Paragraph.
- b. Phase 2 - Topic and supporting sentences, coherence, cohesion, parallelism, conjunctions – The Developmental Paragraph.
- c. Phase 3 - Patterns of essay organization.
- d. Phase 4 - Peer editing, revision. Academic language used in essays

BIBLIOGRAFIA GERAL

BIBER, D.; JOHANSON, S.; LEECH, G.; CONRAD, S.; FINEGAN, E. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Essex: Longman, 1999.

JORDAN, R. R. *Academic Writing Course: Study Skills in English*. Essex: Pearson Education Limited, 2005.

KOREN, Shira. *Quality versus Convenience: Comparison of Modern Dictionaries from the Researcher's, Teacher's and Learner's Points of View*. In: the Electronic Journal for English as a Second Language. Vol. 2, Number 3, 1997.

OSHIMA, Alice; HOGUE, Ann. *Writing Academic English: a writing and sentence structure workbook for international students*. 3rd Edition. Reading, MA: Longman, 1991.

SOVA, D. *Writing Clearly: A Self-Teaching Guide*. John Wiley & Sons, Inc. 2004.

SWALES, J. M. *Genre analysis: English in academic and research settings*. New York: Cambridge University Press, 1990

SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford: OUP, 1980.



Documento assinado eletronicamente por **Filipe Pereira Soares e Oliveira, Assistente em Administração**, em 20/03/2024, às 14:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3127298** e o código CRC **BA7BA822**.