

## EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

**DISCIPLINA**  
**LÍNGUA FRANCESA II**

**CÓDIGO**  
**LET417**

### **Ementa:**

Estudo ampliado de estruturas e de vocabulário de nível básico da língua francesa em situações diversas de comunicação. Desenvolvimento de práticas linguístico-discursivas orientadas para a aprendizagem integrada das quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, produção escrita e produção oral. Ênfase na descrição de hábitos cotidianos, na utilização das novas mídias e na informação meteorológica.

### **Conteúdo Programático (unidades e subunidades)**

**Comunicativo:** révision des contenus du niveau 1 ; demander/indique l'heure et les horaires ; exprime une obligation ; parler de ses habitudes quotidiennes, des tâches ménagères dans le couple et de son emploi du temps habituel ; proposer, accepter et refuser une sortie ; faire une invitation et fixer un rendez-vous ; raconter des événements passés ; comprendre un questionnaire d'enquête/questionner ; parler de ses projets ; quelques articulateurs chronologiques et expressions de fréquence; parler des rituels des fêtes; appeler et répondre au téléphone; donner des conseils; évoquer des faits passés; comprendre des informations biographiques; décrire physiquement une personne et évoquer des ressemblances; parler des saisons et comprendre des informations simples sur le climat; parler du temps qu'il fait et de la météo; exprimer des sensations; situer un événement dans l'année; situer un lieu géographique (départements et territoires d'outre-mer) ; présenter et caractériser des lieux; parler des activités de plein air; comprendre/rédiger un programme de visite; parler de ses loisirs et activités culturelles; écrire une lettre de vacances.

**Gramatical:** révision du présent de l'indicatif de tous les verbes ; expression de temps/la régularité/les moments ponctuels ; le présent d'habitude ; le passé composé ; l'impératif; le futur proche ; le passé récent et le présent continu; les structures du questionnement ; les pronoms toniques ; le pronom *on* ; l'utilisation de *c'est* et *il est* ; structures pour parler du climat/de la météo ; structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date) ; les adjectifs qualificatifs et leur place dans la phrase ; le pronom *y* ;

**Lexical:** les activités sportives et culturelles et les termes liés aux sorties; prépositions + heure; les activités quotidiennes; les tâches ménagères; quelques articulateurs chronologiques et les expressions de fréquence; registre familier; les noms des fêtes/les termes liés aux fêtes; les formules de la conversation téléphonique; les termes liés au voyage; les couleurs; les termes de la météo et du climat; verbes et noms liés aux sens, sensations et perceptions; les adjectifs pour qualifier un lieu; les activités de plein air; la localisation géographique; termes liés à la visite d'une ville et aux activités de loisir.

### **Bibliografia básica**

**Método adotado** : *ALTER EGO PLUS A1* - Paris: Hachette, 2012.

GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile. *Grammaire progressive du français*. Niveau débutant. Paris : Clé International, 1995.

MIQUEL, Claire. *Grammaire en dialogues*. Niveau débutant. Paris: Clé International, 2005

KOSTUCKI, Alina. *Exercices audio de grammaire*. Niveau intermédiaire. Paris : Clé International, 2005.