

EMENTA:

DISCIPLINA:	CÓDIGO:
INGLÊS TÉCNICO	LEG041
EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção de textos orais e escritos. O objetivo é que ao final da disciplina o aluno possa atingir o nível intermediário B1 de acordo com o “Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR)” – ser capaz de interagir de forma oral e/ou escrita na maioria das situações de uso da língua e produzir um discurso simples e coerentes sobre temas pessoais e cunho acadêmico. Portanto, é esperado que o aluno já tenha conhecimentos básicos da língua inglesa que lhe permita compreender frases e expressões frequentes para se comunicar em tarefas simples e em rotinas (equivalente ao nível Básico, A2 do CEFR).	
PROGRAMA: 1. Learning how to learn: desenvolvendo estratégias de aprendizagem relacionadas ao aprendizado de uma língua estrangeira (Língua Adicional). 2. Language strategies: oral and written strategies to cope with oral input and reading, as well as in conversation and writing. 3. How to oral presentations in the English classroom setting; 4. Asking for and giving personal information; talking about daily routines; planning trips and vacation. Revisão de tempos verbais; do uso pronomes; dos advérbios de frequência; dos grupos nominais; das perguntas com Wh-; there TO BE; modal verbs; 5. Vocabulary: vocabulário relativo a dar e receber informações sobre viagens; preenchimento de formulários; travel activities; 6. Paragraphy Format and structure: noções básicas de escrita de parágrafo acadêmico em inglês. 7. Language practice: visiting museums and planning a tour.	
Bibliografia Básica JACOB, Miriam & STRUTT, Peter. <i>English for international tourism</i> . London: Longman, 1997. JOHANNSEN, Kristin. <i>World English 1</i> . Boston: Heinle Cengage Learning, 2010. JONES, Leo. <i>Welcome! English for travel and tourism industry</i> . Cambridge: CUP. 2 nd ed. 2005. MURPHY, Raymond. <i>Essential Grammar in Use</i> . 3 rd ed. (with answer key). Cambridge: CUP. Intermediate (ou outra mais atualizada, pré intermediária ou intermediária). OSHIMA, Alice and HOGUE, Ann. <i>Introduction to Academic Writing</i> . 3 rd ed. New York: Longman/Pierson. 2007.	