

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

DISCIPLINA	CÓDIGO
DIDÁTICA DE LICENCIATURA	MTE101

I – EMENTA: Processo de Ensino: abordagens, fundamentos e componentes operacionais. Relação professor-aluno-conhecimento. Organização e Procedimentos de ensino. Planejamento de ensino e avaliação.

III. OBJETIVOS

1. refletir sobre as diferentes concepções do processo ensino aprendizagem que têm norteado o trabalho dos educadores no Brasil;
2. discutir os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam as diferentes propostas de ensino aprendizagem;
3. analisar os elementos do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista a elaboração de uma proposta alternativa de ensino;

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Didática e formação de professores para a educação básica
2. Didática e o processo de ensino aprendizagem: concepções
3. Finalidades da educação e objetivos de ensino
4. Organização do processo de ensino aprendizagem
 - Relação teoria e prática pedagógica
 - Relação conhecimento, métodos e recursos tecnológicos
 - Relação professor- aluno e conhecimento
5. Planejamento de ensino e avaliação de aprendizagem
6. Sala de aula: espaço de mediação sócio-cultural, produção e apropriação do conhecimento

IV - PROPOSTA METODOLÓGICA:

1. Os temas serão trabalhados em momentos intercomplementares, conforme as necessidades que emerge do grupo, em cada turma.
2. Esses momentos se caracterizam entre outras possibilidades por:
 - Pesquisa individual
 - Leitura e estudo individual dos textos,
 - Seminários;
 - Discussão geral, envolvendo toda a turma, para coletivizar as reflexões
 - Trabalhos em grupos

V – AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá durante todo o desenrolar do curso mediante a elaboração de leituras, pesquisas dirigidas, trabalhos e provas individuais e em grupos, além da presença e participação nas aulas.

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

VI – BIBLIOGRAFIA:

CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão*. Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. *Rumo a uma nova didática*. Petrópolis: Vozes,

CASTANHO, M. E. *Objetivos de ensino in: VEIGA, I. .Repensando a didática*. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.

DALBEN, Ângela. L.F.F. *Avaliação e Conselhos de classes*. Campinas, São Paulo: Papirus, 1996.

FARIAS, Isabel M. S. et all. *Didática e Docência: aprendendo a profissão*. Brasília: Líber Livros, 2009.

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In: *Ação cultural para a liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

LUCKESI, C.C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1985.

MIZUKAMI, M. das G. N. *Ensino-aprendizagem: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1985.

SAVIANI, Demerval. *Educação e Democracia*. São Paulo: Cortez, 1983.

VEIGA, Ilma Passos. *Técnicas de ensino*. Por que não. Campinas: Papirus, 1991.

_____. *Repensando a didática*. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.

_____. *Didática: o ensino e suas relações*. Campinas: Papirus, 1996.

ZABALA, A. *Pratica Educativa*. Porto Alegre: Artmed; 1998. **(Sugerimos adquirir o livro)**