



ESTRUTURA DE CONSTITUINTES

FUNDAMENTOS DE SINTAXE
APOIO PEDAGÓGICO
02/05/2018
SAULO SANTOS

PROGRAMA DA AULA

1. O que é um sintagma?
2. Estrutura de constituintes
3. Evidências para a estrutura de constituintes
 - 3.1. Testes de constituição
4. Ambiguidades estruturais

ANTES DE COMEÇAR...

Algumas questões para refletirmos:

1. O que é a **Sintaxe**?
2. Qual é a **categoria analítica** (unidade de referência) básica da Sintaxe?

ANTES DE COMEÇAR...

Algumas questões para refletirmos:

1. O que é a **Sintaxe**?
2. Qual é a **categoria analítica** (unidade de referência/constituente) básica da Sintaxe?
3. O que é uma **sentença**?
3. O que é um **sintagma**?
4. Como sabemos qual é o **núcleo** de um sintagma?

ANTES DE COMEÇAR...

A **Sintaxe** é uma propriedade das linguagens humanas (mas não somente das humanas).

Sintaxe significa "construção de sentenças", i.e., como palavras se agrupam para formar **sintagmas** e **sentenças**.

O termo Sintaxe também é usado para se referir ao estudo das propriedades sintáticas de uma língua, i.e., as classes de palavras (nomes, verbos, adjetivos, advérbios, adposições etc.), a ordem das palavras nas sentenças, a estrutura das palavras nos sintagmas e sentenças, as relações de dependência entre os constituintes de uma sentença e as diferentes construções sentenciais que uma língua usa.

ANTES DE COMEÇAR...

Alguns termos que encontraremos durante o estudo da Sintaxe:

Funções sintáticas (Sujeito, Predicado, Objeto Direito, Objeto Oblíquo, Complementos, Adjuntos etc.), Casos (Nominativo, Acusativo, Dativo, Ablativo etc.), Subordinação, Coordenação), Estrutura de constituintes, Dependência

ANTES DE COMEÇAR...

Que exemplos parecem possíveis em Português?

- a. Maria bebeu o chá.
- b. Maria o chá bebeu.
- c. Bebeu Maria o chá.
- d. Bebeu o chá Maria.
- e. O chá bebeu Maria.
- f. O chá Maria bebeu.

ANTES DE COMEÇAR...

A ordem não-marcada (mais frequente) do Português é SVO

- a. Maria bebeu o chá.
- b. Maria o chá bebeu.
- c. Bebeu Maria o chá.
- d. Bebeu o chá Maria.
- e. O chá bebeu Maria.
- f. O chá Maria bebeu.

ANTES DE COMEÇAR...

Mas também temos variações:

1. Acabaram as férias
2. Chegaram as encomendas.
3. Apareceram muitas espinhas no rosto do João
4. Há muitas casas nesse bairro.

O QUE É UM SINTAGMA? (1)

O que é um **sintagma**?

O QUE É UM SINTAGMA? (1)

O que é um **sintagma**?

Em linhas gerais, um grupo ou conjunto de palavras que constitui um tipo de constituinte sintático. Quando possui mais de uma palavra, uma delas será o núcleo, do qual as demais dependem e sem o qual o sintagma não possui um sentido.

O QUE É UM SINTAGMA? (2)

1. O cachorro da Maria mordeu a perna do João.

Qual é o núcleo da sentença?

Qual é o núcleo do sintagma [O cachorro da Maria]?

Qual é o núcleo do sintagma [a perna do João]

E do sintagma [do João]?

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (1)

Em sua superfície, as sentenças das línguas naturais são formadas por uma sequência linear de itens lexicais. Mas essa sequência não é aleatória:

(1)

- a. O menino comprou uma bicicleta nova com a mesada.
- b. * A comprou uma menino nova o com bicicleta mesada.

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (1)

Em sua superfície, as sentenças das línguas naturais são formadas por uma sequência linear de itens lexicais. Mas essa sequência não é aleatória:

(1)

- a. O menino comprou uma bicicleta nova com a mesada.
- b. * A comprou uma menino nova o com bicicleta mesada.

Sem nunca termos sido ensinados a reconhecer estruturas possíveis, temos uma intuição de como as sequências de elementos linguísticos devem se estruturar.

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (2)

Já sabemos que superficialmente os itens lexicais se organizam no eixo sintagmático de forma **linear**.

Mas e as relações entre os itens lexicais? Elas também são lineares?

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (2)

Já sabemos que superficialmente os itens lexicais se organizam no eixo sintagmático de forma **linear**.

Mas e as relações entre os itens lexicais? Elas também são lineares?

Elas são **hierárquicas**.

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (3)

A organização, que parte de itens lexicais e inclui esses em grupos maiores e hierarquicamente superiores, é chamada de estrutura de constituintes.

É a impossibilidade de atribuirmos uma estrutura de constituintes ao exemplo abaixo que o torna agramatical.

b. * A comprou uma menino nova o com bicicleta mesada.

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Tomemos novamente a sentença abaixo:

(1) o menino comprou uma bicicleta nova com a mesada

Como podemos estruturá-la em **constituintes sintáticos (sintagmas)**?

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Tomemos novamente a sentença abaixo:

(1) o menino comprou uma bicicleta nova com a mesada

[o menino] [comprou uma bicicleta nova com a mesada]

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Tomemos novamente a sentença abaixo:

(1) o menino comprou uma bicicleta nova com a mesada

[o menino] [comprou uma bicicleta nova com a mesada]

[[o] [menino]] [[comprou] [uma bicicleta nova] [com a mesada]]

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Tomemos novamente a sentença abaixo:

(1) o menino comprou uma bicicleta nova com a mesada

[o menino] [comprou uma bicicleta nova com a mesada]

[[o] [menino]] [[comprou] [uma bicicleta nova] [com a mesada]]

[[o] [menino]] [[comprou] [[uma] [bicicleta nova]] [[com] [a mesada]]]

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Tomemos novamente a sentença abaixo:

(1) o menino comprou uma bicicleta nova com a mesada

[o menino] [comprou uma bicicleta nova com a mesada]

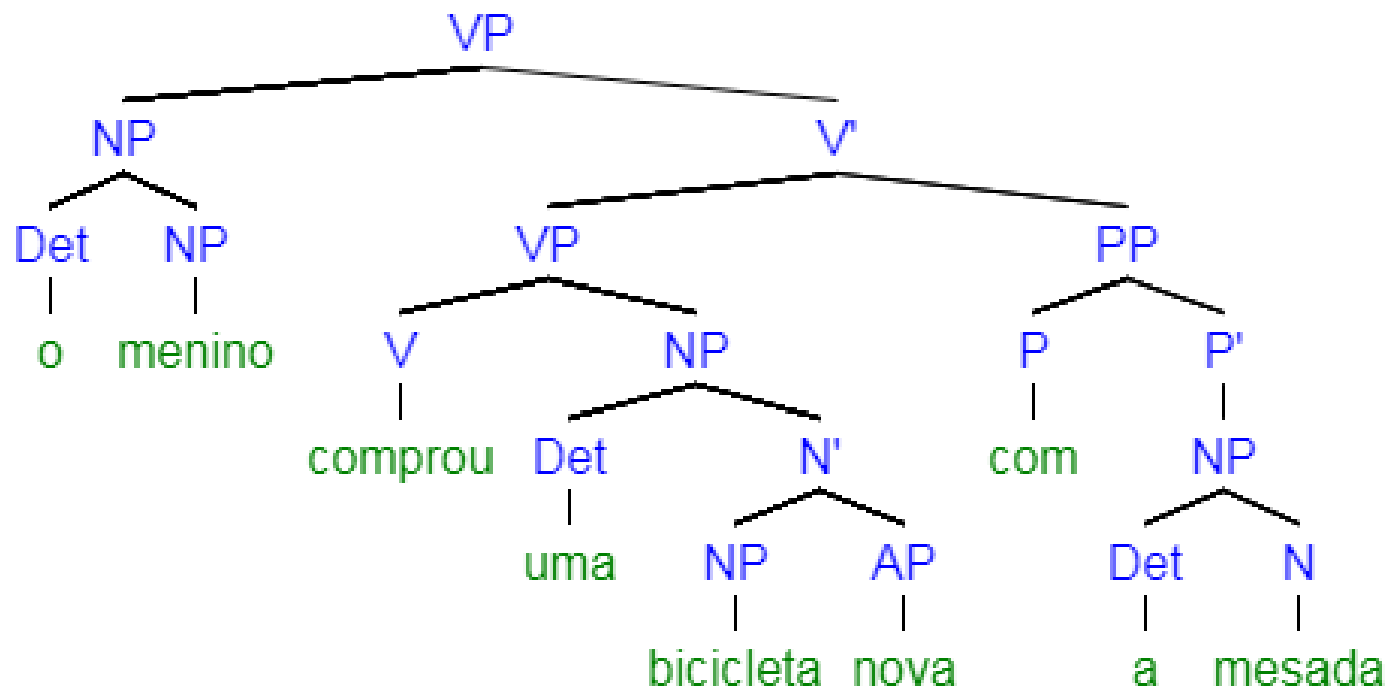
[[o] [menino]] [[comprou] [uma bicicleta nova] [com a mesada]]

[[o] [menino]] [[comprou] [[uma] [bicicleta nova]] [[com] [a mesada]]]

[[o] [menino]] [[comprou] [[uma] [[bicicleta] [nova]]] [[com] [[a] [mesada]]]]]

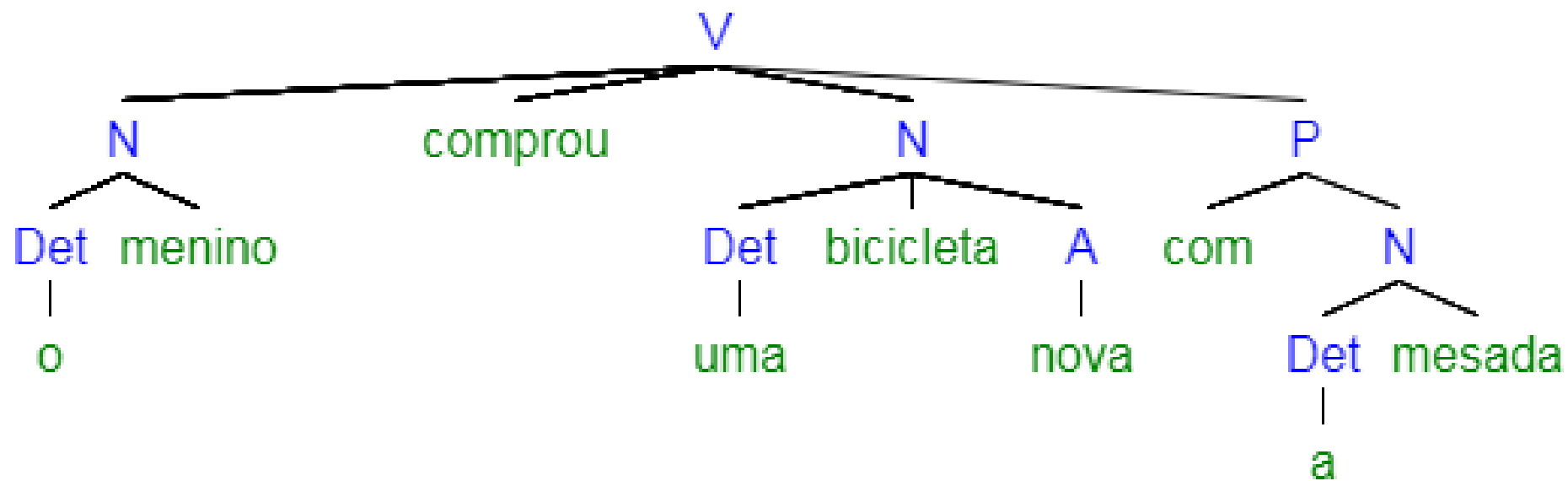
ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (5)

Estrutura de constituintes X-barra



ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (5)

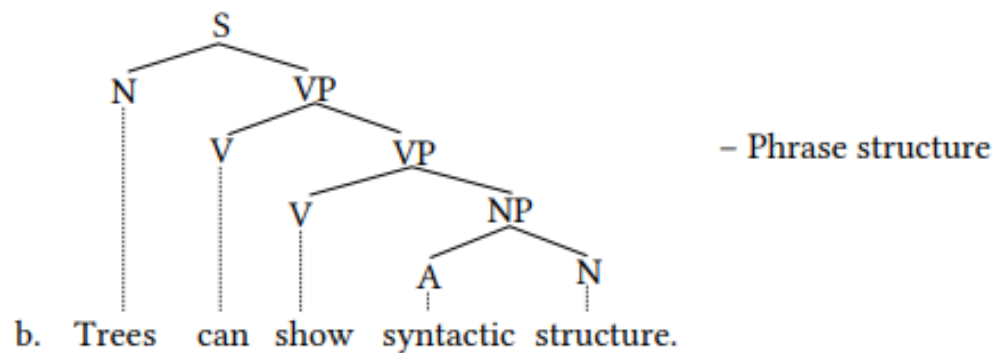
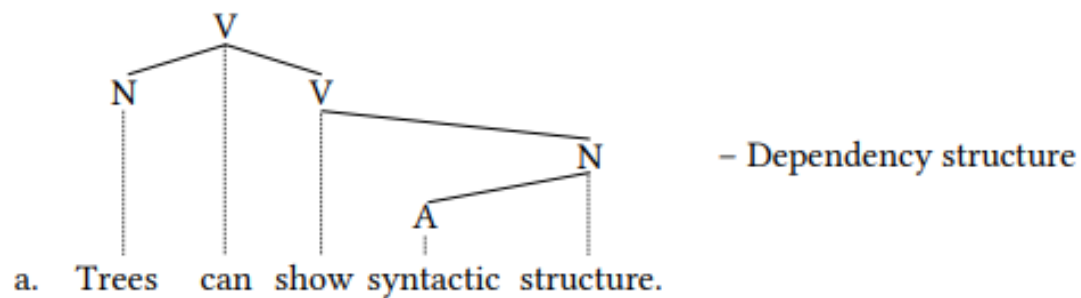
Árvore de dependência



ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (6)

Estrutura de constituintes vs. **Árvore de dependência**

(1)



EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (1)

Alguns fenômenos da língua que constituem evidência sintática para o fato de que a sentença é uma estrutura hierárquica de constituintes são relacionados às possibilidades de distribuição dos constituintes nas diversas posições da sentença.

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (1)

Alguns fenômenos da língua que constituem evidência sintática para o fato de que a sentença é uma estrutura hierárquica de constituintes são relacionados às possibilidades de distribuição dos constituintes nas diversas posições da sentença.

A partir das possíveis distribuições dos sintagmas na sentença e das diversas formas dessa, podemos chegar a alguns **testes de constituência**.

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (1)

Alguns fenômenos da língua que constituem evidência sintática para o fato de que a sentença é uma estrutura hierárquica de constituintes são relacionados às possibilidades de distribuição dos constituintes nas diversas posições da sentença.

A partir das possíveis distribuições dos sintagmas na sentença e das diversas formas dessa, podemos chegar a alguns **testes de constituência**.

Os **testes de constituência** servem basicamente para testar se um "pedaço" sentença é ou não um **constituente**.

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (2)

Testes de constituição

1. Topicalização
2. Clivagem
3. Passivização
4. Fragmentos de sentença
5. Pronominalização
6. Elipse
7. Amiguidades estruturais

○ menino comprou uma bicicleta nova
com a mesada

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (3)

Topicalização

- a. [Com a mesada], o menino comprou uma bicicleta nova.
- b. [Uma bicicleta nova], o menino comprou com a mesada.
- c. [comprou uma bicicleta nova com a mesada], o menino.
- d. *[com a], o menino comprou uma bicicleta nova mesada.
- e. *[nova com a], o menino comprou uma bicicleta mesada.

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (4)

Clivagem

- a. Foi [com a mesada] que o menino comprou uma bicicleta nova.
- b. Foi [uma bicicleta nova] que o menino comprou com a mesada.
- c. Foi [o menino] que comprou uma bicicleta nova com a mesada.
- d. *Foi [com a] que o menino comprou uma bicicleta nova mesada.
- e. *Foi [nova com a] que o menino comprou uma bicicleta mesada.

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (5)

Passivização

- a. O menino comprou uma bicicleta nova com a mesada
- b. [A bicicleta nova] foi comprada pel[o menino] [com a mesada]

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (7)

Fragmentos de sentenças

- a. O que o menino comprou com a mesada? [Uma bicicleta nova]
- b. Quem comprou uma bicicleta nova com a mesada? [O menino]
- c. Como o menino comprou uma bicicleta nova? [Com a mesada]
- d. O menino comprou uma bicicleta nova com a mesada? [comprou]

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (8)

Pronominalização

- a. O menino comprou uma bicicleta nova com a mesada.
- b. Ele comprou uma bicicleta nova com a mesada. [O menino]
- c. O menino a comprou com a mesada. [a bicicleta nova]
- d. O menino comprou a bicicleta nova com ela. [a mesada]

EVIDÊNCIAS PARA A ESTRUTURA DE CONSTITUINTES (9)

Elipse

- a. O menino comprou uma bicicleta nova?
- b. [~~O menino~~] comprou [~~uma bicicleta nova~~].
- c. [~~O menino~~] comprou [~~uma bicicleta nova~~] [com a mesada].

AMBIGUIDADES ESTRUTURAIS (1)

Que ambiguidade observamos nas sentenças abaixo?

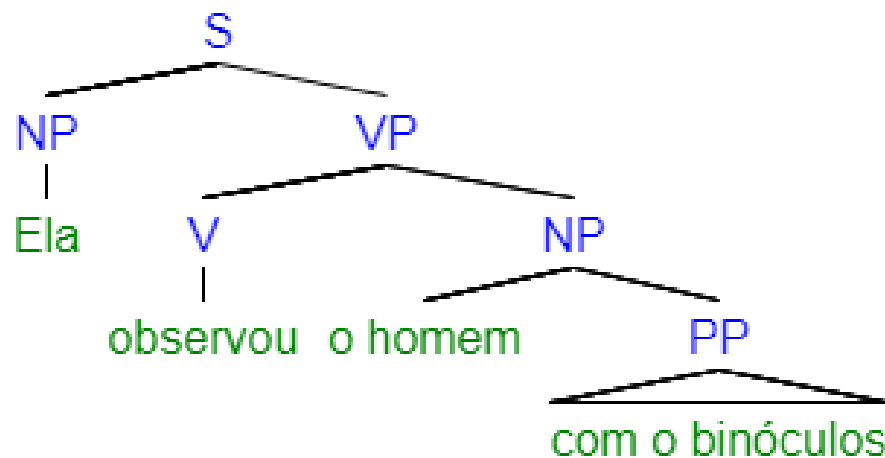
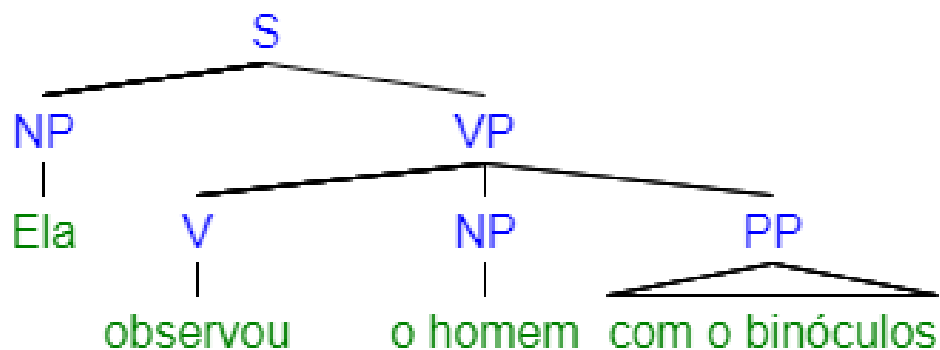
- (1) a. Ela observou o homem com o binóculos.
- b. Ela observou o homem com o binóculos.

AMBIGUIDADES ESTRUTURAIS (1)

- (1)
- a. **Ela** observou o homem **com o binóculos**.
 - b. Ela observou **o homem com o binóculos**.

AMBIGUIDADES ESTRUTURAIS (2)

- (1) a. **Ela** observou o homem **com o binóculos**.
b. Ela observou **o homem com o binóculos**.



AMBIGUIDADES ESTRUTURAIS (3)

- (1) a. **Ela** observou o homem **com o binóculos**.
b. Ela observou **o homem com o binóculos**.

Esse tipo de ambiguidade também pode ser utilizado como um teste de constituição.

EXERCÍCIO

1. Divida as sentenças abaixo em constituintes:

a. A Maria quebrou o vaso com o martelo.

b. A Maria saiu ontem à noite.

c. A prima da Maria vai casar com o novo namorado no mês que vem.

d. O pé do João está doendo, porque o martelo caiu em cima dele.

e. A juíza julgou os réus culpados.

f. A juíza julgou os réus acusados.

2. Aplique um teste de constituência em pelo menos duas sentenças.

ESTRUTURA DE CONSTITUINTES

Obrigado!

Saulo Santos

saulo.mendes@gmail.com

REFERÊNCIAS

TELLERMAN, M. *Understanding Syntax*. New York: Routledge, 2015.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. de C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FLORIN, J. L. (org). *Introdução à Linguística*. II Princípios de Análise. São Paulo: Contexto, 2012.

OSBORNE, T. Tests for constituency: What they really reveal about the nature of syntactic structure. *Language Under Discussion*, Vol. 5, Issue 1 (April 2018), pp. 1–41.