



Faculdade de Letras

Disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem			Código: LET 015
Professora: Dra. Eunice Nicolau	Ano: 2012	Semestre: 2	
Pré-requisito: Não tem			Turmas: N3 e N4
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: -----	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variação; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem. O objetivo é levar o aluno a conhecer os conceitos básicos e os principais modelos teóricos de abordagem lingüística para iniciá-lo nos estudos da língua portuguesa e nos problemas relacionados à linguagem humana.			
Objetivo Específico: Ao final do estudo, os alunos deverão ser capazes de: 1 – Estabelecer a distinção entre: gramática normativa, gramática descritiva, gramática “internalizada” (saber lingüístico do falante), gramática explicativa; linguagem, língua e dialeto; variação e mudança lingüística língua padrão e língua não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica; enunciação, interlocução, discurso, texto; 2 – Reconhecer os modelos teóricos mais representativos da história dos estudos da linguagem, relacionando-os a: perspectiva mentalista/naturalista vs perspectiva anti-mentalista/social.			
Conteúdo Programático Unidade 1: Conceitos Básicos 1. Linguagem 1.1. Linguagem humana vs. Linguagem animal 1.2. A Linguagem como uma faculdade especificamente humana 2. Língua 2.1. A língua como estrutura 2.2. A língua como atividade mental 2.3. A língua como atividade histórica e social 3. Gramática: 4.1. Gramática normativa e Gramática descritiva 4.2. Gramática explicativa 4.3. Gramática "intuitiva", "internalizada" 4. Variabilidade lingüística: 5.1. Variabilidade e invariabilidade lingüística 5.4. Variedade padrão vs. Variedades não-padrão 5.5. Variação e mudança lingüística 5.5. Norma lingüística e norma pedagógica 5.6. A questão da discriminação lingüística 5. Interação verbal 3.1. Enunciação e enunciado 3.2. Interlocução: Fala e escrita 3.3. Texto e discurso 3.4. Texto: textualidade, tipos textuais, gêneros textuais			

Unidade 2: História dos estudos lingüísticos: modelos teóricos representativos

1. Estudos lingüísticos: perspectiva mentalista vs. perspectiva anti-mentalista
2. As preocupações lingüísticas presentes nas reflexões filosóficas e lógicas
3. As Gramáticas da Idade Média
 - 3.1. Gramáticas pedagógicas com base nas gramáticas greco-romanas
 - 3.2. Gramáticas filosóficas
4. Gramática comparada ou Lingüística Histórica
5. Os Estruturalismos lingüísticos
6. A Gramática Gerativa: pressupostos básicos, objetivos, objeto, procedimentos metodológicos
7. A Teoria da Variação: pressupostos básicos, objetivos, objeto, procedimentos metodológicos
8. Sobre outros modelos: Teoria da Enunciação, Análise do Discurso

Bibliografia básica:

BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico*. o que é e como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

BRANDÃO, Helena H. Nagamime. *Introdução à Análise do Discurso*. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 1991.

CÂMARA JR. "Variabilidade e Invariabilidade na Língua". *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis/RJ, Vozes, 1972.

CARDOSO, Sílvia Helena Barbi. *Discurso e Ensino*. Belo Horizonte: FALE-UFGM/Autêntica, 1999.

COSTA VAL, M. Graça. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1991

CHOMSKY, Noam. "Novos Horizontes no Estudo da Linguagem". *D.E.L.T.A.* Vol.13, No. Especial, 1997. pp.73-92.

CUNHA, C. F.& CINTRA, L. F. *Nova Gramática do Português Contemporânea*. RJ, Nova Fronteira, 1985.

KOCH, Ingedore. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1992.

MATTOS e SILVA, Rosa V. *Tradição Gramatical e Gramática Tradicional*. São Paulo, Contexto, 1989.

POSSENTI, Sírío. *Por que (não) ensinar gramática*. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

_____. *Os humores da língua*. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

RAPOSO, Eduardo .P. *Teoria da Gramática. A Faculdade da Linguagem*. Lisboa, Caminho, 1992.

ROCHA LIMA, C. H. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*, 17ed. RJ, Ed. José Olímpio, 1974.