

Programa

Disciplina: Estudos Temáticos de Linguística Teórica e Descritiva: sintaxe formal

Turma: N1

Horário: Terça e quinta, das 9:20 às 11:00

Professora: Jania Ramos

Ano: 2º. Semestre de 2011

Objetivos: Familiarizar o aluno com análise formal

Introduzir o Modelo de fases (Chomsky, 2005)

Desenvolver a habilidade de realizar comparações interlinguísticas

Unidades:

1. Breve retrospectiva da teoria de princípios e parâmetros
2. Conceitos básicos: léxico, componente composicional, interfaces
3. A noção de raiz e as categorias funcionais
4. Operações: junção interna, junção externa
5. Aplicações: análises de línguas românicas e germânicas

Cronograma

<p>Aula 1: O que sintaxe formal?</p> <p>Aula 2: O programa de pesquisa gerativista</p> <p>Aula 3: Conceito de teoria; exemplos de princípios</p> <p>Aula 4 : parâmetros: o que é? Exemplificação.</p> <p>Aula 5: Léxico: itens funcionais e itens lexicais</p> <p>Aula 6: Componente composicional</p> <p>Aula 7: interfaces</p> <p>Aula 8: Estrutura sentencial</p> <p>Aula 9: cont/Estrutura sentencial</p> <p>Aula 10: cont/ Estrutura sentencial</p> <p>Aula 11: Comparando VPs</p> <p>Aula 12: Comparando v*</p> <p>Aula 13: Comparando CPs</p> <p>Aula 14: Concordância de número</p> <p>Aula 15: Concordância de pessoa</p> <p>Aula 16: Concordância de gênero</p> <p>Aula 17: Interrogativas</p> <p>Aula 18 : Focalizações</p> <p>Aula 19: Avaliação</p> <p>Aula 20: 'Tense' (BLUTER, 2005)</p> <p>Aula 21: cont/'Tense' (BLUTER, 2005)</p> <p>Aula 22: Alçamento do quantificador (CECCHETTO, 2005)</p> <p>Aula 23: cont/Alçamento do quantificador (CECCHETTO, 2005)</p> <p>Aula 24: Concordância mista (COSTA, 2005)</p> <p>Aula 25: cont/Concordância mista (COSTA, 2005)</p> <p>Aula 26: Traço EPP (MIYAGAWA, 2005)</p> <p>Aula 27: cont/Traço EPP (MIYAGAWA, 2005)</p> <p>Aula 28: cont/Traço EPP (MIYAGAWA, 2005)</p> <p>Aula 29: revisão da matéria</p> <p>Aula 30: Avaliação</p>	<p>Bibliografia:</p> <p>FREIDIN,R., OTERO, C.P. and ZUBIZARRETA, M.L. On Phases. In <i>Foundational Issues in Linguistic Theory. Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud</i>, Cambridge, MA: MIT Press, 2008.</p> <p>MCGINNIS, M. and NORVIN, R. (eds) <i>Perspectives on Phases</i>. MITWPL 49. Cambridge, MA: MIT Press, 2005.</p> <p>RAMOS, J. e ROCHA, R. (2011) <i>Sintaxe Formal: introdução</i>. Inédito.</p>
<p>Notas: Avaliação geral do curso: Prova: 40 pontos+ Prova: 40 pontos+ Exercícios em classe: 20 pontos= 100 pontos</p>	