



Faculdade de Letras

Disciplina: Análise da Prática: Estágio de Português II		Código LET229
Professor: Delaine Cafiero Bicalho	Ano: 2011	Semestre: 1º.
Pré-requisito: a ser especificado pelo professor na hora da oferta		
Carga horária teórica: 60	Carga horária prática	Total: 60
		Nº créditos: 08
Ementa: Prática educativa, planejamento, execução e avaliação de alternativas de ação em relação ao ensino de língua portuguesa e/ou literatura em escolas de ensino médio.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
1 O ensino da língua portuguesa no ensino médio		
1.1 A leitura		
1.2 A redação/produção de textos		
1.3 A oralidade		
1.4 A gramática/análise linguística		
2 O ensino de literatura no ensino médio		
2.1 A apresentação de períodos literários é a melhor estratégia de ensino?		
2.2 Livros clássicos ou contemporâneos		
2.3 Vestibular x prazer de ler		
Metodologia		
O desenvolvimento da disciplina pressupõe leitura intensiva e extensiva de aporte teórico; discussão dos aspectos teóricos pertinentes ao planejamento e à elaboração de unidades de ensino/propostas de aprendizagem; organização dessas unidades e aplicação em situações de docência. Exige também um contínuo movimento de ação-reflexão-ação.		
Avaliação		
O estagiário será avaliado por instrumentos que englobem a elaboração de proposta(s) de aprendizagem/unidade(s) de ensino, a docência realizada em ensino médio e a produção e a entrega de um relatório final.		
Conforme padrão institucional, será aprovado o aluno que obtiver os conceitos A, B, C ou D, atingindo no mínimo 60% dos objetivos propostos (60 pontos), e frequentar no mínimo 75% das aulas dadas.		
Bibliografia básica		
ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.		
BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia. <i>Português no Ensino Médio e formação do professor</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.		
Bibliografia complementar		
PCN, PCN+, SAEB, ENEM		
COSSON, Rildo. <i>Letramento literário</i> . São Paulo: Contexto, 2006.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)		
Outros		
1. DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais & ensino . 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. 229		
2. DOLZ, Joaquim; NOVERRAZ, Michèle; SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: ROJO, Roxane; CORDEIRO, Gláís (trad. e org.) Gêneros orais e escritos na escola . SP: Mercado de Letras, 2004. p. 95-128.		
3. KARWOSKI, Acir Mário; GAYDECZKA, Beatriz; BRITO, Karim Siebeneicher. Gêneros textuais: reflexões e ensino . 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.		
4. LOPES-ROSSI, Maria Aparecida Garcia. Gêneros discursivos no ensino de leitura e produção de textos . Taubaté, SP: Cabral, 2002.		
5. PAULIUKONIS, Maria Aparecida Santos, SANTOS, Leonor Werneck dos. (orgs.) Estratégias de leitura : texto e ensino . Rio de Janeiro : Lucerna, 2006.		
6. VAL, Maria da Graça Costa, VIEIRA, Martha Lourenço. Língua, texto e interação . Belo Horizonte, Ceale/FAE/UFMG, 2005.		