

U F M G

Faculdade de Letras

Disciplina: Sintaxe do Português.		Código: LET031.
Professora: Dr. ^a Márcia Rumeu.	Ano: 2011.	Semestre: 1 ^o .
Pré-requisito: LET 018 Introdução aos Estudos Linguísticos II.		
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: 60 h	Total: 60 h
		Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grad.letas.ufmg.br - colegiado - projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada. Conceitos básicos para o estudo da sintaxe do português: constituintes; estrutura dos constituintes; ordem linear e ordem hierárquica; sintagmas nominal e verbal; processos de coordenação e subordinação.		
Objetivo principal: Apresentar o estudo da sintaxe em abordagens distintas daquela apresentada pela Gramática Tradicional, ressaltando perspectivas que destacam a <i>forma</i> ou a <i>função</i> linguísticas.		
Metodologia: Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos teóricos, resolução de exercícios de análise e reflexão teórica.		
Conteúdo Programático:		
Unidade I – Conceitos básicos		
Objeto de estudo da sintaxe		
Estatuto dos estudos sintáticos: a visão tradicional, a visão formalista e a visão funcionalista.		
Categorias gramaticais		
Estrutura de constituintes		
Predicados e argumentos		
Unidade II – Níveis de hierarquia sintática		
Subordinação e coordenação		
Sintagma, oração, período		
Estrutura interna dos sintagmas: SV, SN, SP, SAdj. e SAdv.		
Sintagmas simples e sintagmas complexos		
Unidade III – Tipos de predicação		
Predicação verbal		
Predicação nominal		
Predicação adjetival		
Unidade IV – Termos da oração		
A tradicional tripartição: termos essenciais, integrantes e acessórios		
A tradicional dicotomia: sujeito e predicado		
Complementos e adjuntos		
Nova proposta para os termos da oração		
Bibliografia básica:		
1. BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.) <i>Introdução à linguística: domínios e fronteiras</i> . Volume 1. São Paulo: Cortez, 7ª ed., p. 207 – 244. 2007.		
2. CANÇADO, M. ARGUMENTOS: COMPLEMENTOS E ADJUNTOS. <i>Alfa</i> , São Paulo, 53 (1): 35-59, 2009.		
3. CUNHA, Celso & CINTRA, L.F.L. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova fronteira. 1985.		
4. DUARTE, M.E. L. Termos da oração. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i> . São Paulo: Contexto, p. 185-203. 2007.		
5. _____. Coordenação e Subordinação. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i> . São Paulo: Contexto, p. 205-223. 2007.		
6. GALVES, C. A gramática do português brasileiro. <i>Línguas e instrumentos linguísticos</i> . São Paulo: Pontes Editores, p. 79-96. 1998.		
7. NEGRÃO, E.; SCHER, A. P. & VIOTTI, E. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. FIORIN, J. L. (org.). <i>Introdução à Linguística II: princípios de análise</i> . São Paulo: Contexto, p. 82-109. 2005.		
8. PERINI, M. A. Coordenação e Subordinação. <i>Gramática do Português Brasileiro</i> . São Paulo, Parábola Editorial, p. 157 – 164. 2010.		
9. _____. <i>Princípios de linguística descritiva</i> . São Paulo: Parábola. 2006.		
10. ROCHA LIMA, C. H. da. <i>Gramática normativa da língua portuguesa</i> . Rio de Janeiro: José Olympio. 32ª ed. 1994.		
11. RODRIGUES, V. V. Correlação. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i> . São Paulo: Contexto, p. 225-235. 2007.		
12. TRASK, R. L. <i>Dicionário de Linguagem e Linguística</i> . Trad. de Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto. 2004.		
Bibliografia complementar:		
1. FRANCHI, C. Mas o que é mesmo "gramática"? FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. <i>Mas o que é mesmo "gramática"?</i> . São Paulo: Parábola. 2006.		
2. MATTOS E SILVA, R. V. <i>Tradição gramatical e gramática tradicional</i> . 5ª ed. São Paulo: Contexto. 2002		
3. MIRA MATEUS, M. H. et alii. <i>Gramática da Língua Portuguesa</i> . Lisboa: Caminho. 2003.		

