



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Linguística Aplicada: o uso de tecnologias digitais no ensino de língua inglesa		Código: LET243	
Professor: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva e Luciana Silva (Centro Pedagógico)		Ano: 2011	Semestre: 1
Pré-requisito: os alunos deverão ter horário disponível na quarta-feira de manhã para atividades práticas no Centro Pedagógico da UFMG em um dos seguintes horários: 9 às 10:25 ou 10:30 às 12:15			
Carga horária teórica: 30 h	Carga horária prática: 30	Total: 60 h	Nº créditos: 04
<b>Ementa:</b> Conceito de ambiente virtual de aprendizagem (AVA); recursos digitais / online para ensino e aprendizagem de inglês; produção de materiais didáticos para uso online; avaliação em AVA; prática de ensino de Inglês para o Ensino Fundamental			
<b>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</b> 1. Ambientes virtuais de aprendizagem 1.1. moodle 1.2. blog 1.3. wikis 1.4. twitter 2. A mediação pedagógica em AVA 2.1. estratégias 2.2. feedback 3. Recursos didáticos para aulas de Inglês em AVA - avaliação e produção 3.1. escrita colaborativa 3.2. texto multimodal 3.3. quadrinhos 4. Avaliação do conteúdo em AVA 4.1. elaboração de atividades avaliativas 5. Intervenções em aulas de Inglês do ensino fundamental 5.1. intervenção em sala de aula 5.2. tutoria 5.3. interação mediada por computador			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

ALLAN, L. M. O Twitter na nova educação. Disponível em:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/twitter-educacao-507544.shtml>

BARBOSA, L. P. F., OEIRAS, J. Y. Y. Uso de Wikis em Projetos Escolares: experiências colaborativas com alunos de ensino fundamental

<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wie/article/viewFile/996/982>

BERGER, P. Students' inquiry and web 2.0. Disponível em:

<http://plymouth21stcenturylearners.pbworks.com/f/Student+Inquiry+and+Web+2.0.pdf>

HANSON-SMITH, E., & RILLING, S. (2006). Learning languages through technology. Alexandria, VA: TESOL Publications.

HOLOTESCU, C.; GROSSEC, G. Using microblogging in education. Case Study: Cirip.ro.

Disponível em <http://www.cbilt.soton.ac.uk/multimedia/PDFsMM09/Using%20microblogging%20in%20education.pdf>

KENT, D. B. Exploring the Perspectives and Potential of Incorporating Glogster in the University EFL

Curriculum Arab World English Journal [http://awej.org/awejfiles/\\_21\\_5\\_article6.pdf](http://awej.org/awejfiles/_21_5_article6.pdf)

VIEIRA, M. F. V. AMBIENTE WIKI NA EDUCAÇÃO: Produção Colaborativa do Conhecimento

Compartilhada na Web <http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/revista/a1n1/art1.pdf>

ZAGO, G. Dos blogs aos microblogs: aspectos históricos, formatos e características. Disponível em: <http://www.bocc.uff.br/pag/zago-gabriela-dos-blogs-aos-microblogs.pdf>