



Faculdade de Letras

Disciplina:			Código:
Estudos Temáticos de Linguística Aplicada (inglês): Ensino e Aprendizagem por Tarefas			LET 243
Professor: Laura Miccoli		Ano: 2009	Semestre: 2o
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 30 h	Carga horária prática: 30	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grad.letras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<p>O ensino baseado em tarefas, suas origens, os tipos de currículos, os conceitos que se relacionam à sua implementação, tais como os conceitos de input compreensível (Krahen, 1980) e output (Swain 1985), suas características, e as questões associadas à sua implementação.</p> <p>O curso será ministrado de forma colaborativa para permitir a leitura de bibliografia e a realização de tarefas sobre os textos lido</p>			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
Seleção de textos de diversos autores			
CANDLIN, C.N. (1987) Towards task-based language learning. In C.N. CANDLIN and D.F. MURPHY (Eds.), Language learning tasks, Lancaster practical papers in English language education, (7): 5-22. Hemel Hempstead: Prentice Hall International (UK).			
LONG, M.H. and G. CROOKES (1992) Three approaches to task-based syllabus design. TESOL Quarterly, 26(1): 27-56.			
NUNAN, D. (1993) Task-based syllabus design: Selecting, grading and sequencing tasks. In G. CROOKES and S.M. GASS (Eds.), Tasks in a Pedagogical Context: Integrating Theory and Practice. Clevedon, Avon:Multilingual Matters. 55-68.			