



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês Instrumental II – Letras		Código
Letras		LEG602
Professor	Ano 2009	Semestre Segundo
Pré-requisito:		
Carga horária teórica X 30 h	Carga horária prática X 30 h	Total X 60 h
		Nº créditos 04
Ementa: Instrumentalização do aluno para a leitura crítica de textos do domínio acadêmico de vários gêneros textuais na área de linguística por intermédio da aplicação de estratégias de leitura, como identificação de tópico e idéias principais, reconhecimento de padrões de organização textual e de elementos coesivos, utilização de conhecimento prévio, decodificação de palavras desconhecidas por intermédio do contexto, elaboração de paráfrases e resumos, fazer inferências e analogias e tirar conclusões. Ênfase aspectos discursivos e léxico-discursivos.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
Unidade 1 Desenvolvimento de habilidades de leitura por meio da utilização de estratégias de leitura no processo de compreender textos em inglês. Revisão de skimming, scanning, uso de conhecimento anterior, uso do contexto, cognatos, estrutura do texto, estabelecimento dos elos coesivos, construção de inferências. Utilização do material do INGREDE I e II.		
Unidade 2 Desenvolvimento de conhecimentos sobre organização textual (características de gêneros, de tipos de textos e de articulações textuais) relevantes ao processo de construir significados. Aspectos discursivos e léxico-discursivos dos vários textos do domínio acadêmico.		
Unidade 3 Desenvolvimento de vocabulário por meio de estratégias adequadas à expansão do léxico (criação de conjuntos lexicais e de mapas semânticos, por exemplo). Consolidação e sistematização de conhecimentos sobre aspectos gramaticais (tempos verbais, modais, imperativo, conjunções, preposições, ordem de palavras).		
Unidade 4 Leitura de textos de gêneros variados de acordo com os propósitos estabelecidos para a leitura. Leitura de textos de gêneros variados relacionados à área de concentração de estudos para fazer resumos, esquemas, diagramas etc. Leitura e pesquisa sobre assuntos de interesse na Internet.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)		
Brown, H. D. <i>Strategies for success</i> . Boston: Pearson. (É encontrado na Biblioteca da FALE).		
OXFORD, R; SOKOLIK, M.E. <i>Tapestry: Reading 3 & Reading 4</i> (dois volumes). Boston: Heinle & Heinle, 2000 (São encontrados no CENEX).		
http://webquest.sdsu.edu/		
OLIVEIRA, S. <i>Para ler e entender textos</i> . Brasília: Solettra, 2003. (Encontra-se no CENEX).		
SWAN, M.; WALTER, C. <i>How English works</i> . New York: Oxford, 1997.		
Artigos e capítulos de livros variados de acordo com a área de estudos dos alunos.		
http://www.sk.com.br/sk-conn.html (linking words)		
http://www.dlsweb.rmit.edu.au/lsu/content/4_WritingSkills/02synthesising.htm		
http://www.teachers.ash.org.au/jeather/writingfun/writingfun.html		
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/witn/		
Study Skills		
http://www.studygs.net/		
http://www.how-to-study.com/		
About prepositions		
http://www.alexandervieira.com.br/2009/03/prepositions-video-class-review.html		