



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos em LA: Análise do Discurso e ensino de inglês			Código: LET 243
Professor: Sônia Maria de Oliveira Pimenta		Ano: 2009	Semestre: 2º
Pré-requisito: Habilidades Integradas III			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site <a href="http://grade.lettras.ufmg.br">http://grade.lettras.ufmg.br</a> - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A gramática sistêmico-funcional de Halliday     Texto, contexto e metafunções (ideacional, interpessoal, textual)</li><li>2. A ACD     Discurso e intertextualidade</li><li>3. Aplicações práticas para o ensino/aprendizagem de leitura em língua inglesa</li></ol>			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Thompson, G. <i>Introducing Functional Grammar</i>. London: Arnold, 2004.</li><li>2. FAIRCLOUGH, N. Critical discourse analysis and the marketization of public discourse: the universities. In: <i>Discourse and Society</i>, Vol. 4(2), 1993.</li><li>3. WALLACE, C. <i>critical reading in language education</i>. London: Palgrave Macmillan, 2003.</li><li>4. KRESS, G. <i>Linguistic Processes in Socialcultural Practice</i>. Oxford: oxford University Press, 1989.</li></ol> <p>Os livros e artigos não se encontram na biblioteca.</p>			