



## Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua e Linguística Inglesa: Discurso e Aprendizagem de Língua Inglesa			Código
Professor :			LET261
		Ano 2008	Semestre 2
Pré-requisito: LET029 - Habilidades Integradas II			
Carga horária teórica: 30 h	Carga horária prática: 30	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Esta disciplina visa introduzir aspectos discursivos na aprendizagem que reflitam também no ensino da língua inglesa. Enfoque em algumas perspectivas da análise do discurso; noções relativas a registro, análise de textos escritos e orais; desenvolvimento de atividades com enfoque discursivo.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Panorama teórico sobre as perspectivas da AD<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Discurso como movimento interdisciplinar</li><li>1.2. Tradições em Análise do Discurso</li></ol></li><li>2. Abordagem discursiva na aprendizagem da gramática da LI + desenvolvimento de atividades</li><li>3. Abordagem discursiva na aprendizagem do vocabulário da LI + desenvolvimento de atividades</li><li>4. Noções de pragmática para a aprendizagem e o ensino de LI + desenvolvimento de atividades</li><li>5. Interpretação de textos orais + desenvolvimento de atividades</li><li>6. Textos em contexto (uso, função, registro, gênero, etc) – teoria e prática</li><li>7. Textos na sala de aula</li></ol>			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
*CELCE-MURCIA, M.; OLSHTAIN, E. (Eds.). <i>Discourse and Context in language Teaching</i> , Cambridge: CUP, 2000.			
*COOK, Guy. <i>Discourse</i> . Oxford: OUP, 1989			
*McCARTHY, M. <i>Discourse Analysis for Language Teachers</i> . Cambridge: CUP, 1996			
O'Halloran, K.A. (Ed) <i>Book 2, Getting Inside English: interpreting texts</i> . Bath: The Open University, 2006			
JAWORSKY, A.; COUPLAND, N. <i>The Discourse Reader</i> . London: Routledge, 1999.			
Thornbury, Scott. <i>Beyond the sentence: introducing discourse analysis</i> . MacMillan, 2005			
* Há exemplares na biblioteca da FALE.			