



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua Portuguesa: O Papel da Gramática na Escola		Código LET239
Professor:	Ano 2008	Semestre 2º.
Pré-requisito: Não Há		
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60 h
		Nº créditos: 04
Ementa: O ensino de Português no curso fundamental e médio. O papel da gramática na escola. Distinção entre o domínio da língua padrão e a prática da língua literária. A língua oral no ensino básico. Critérios para a fixação da norma culta escrita no português brasileiro contemporâneo. O ensino da língua padrão sem o estudo da gramática.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) 1 – O ensino de Português no curso fundamental e médio 2 – Que “português” ensinar na escola? 3 – Conceito atual de língua padrão 4 – Necessidade de conciliar o ensino da língua padrão com a prática da língua literária 5 – O ensino da língua padrão 6 – O ensino de Português e o estudo da gramática 7 – Saber português e saber gramática: dois saberes distintos 8 – Exercícios em língua padrão: bases teóricas e prática 9 – A prática da leitura e a prática da escrita 10 – A prática de alguns itens específicos da gramática		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) BAGNO, Marcos. <i>Preconceito linguístico</i> . São Paulo: Loyola, 2000 BECHARA, Evanildo. <i>Ensino da gramática. Opressão? Liberdade?</i> São Paulo: Ática, 1985 POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola?</i> São Paulo: Ática, 1985 ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <i>Gramática: nunca mais</i> . Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002 ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <i>Como elaborar trabalhos acadêmicos</i> . 4. ed. Belo Horizonte: Ed. do Autor, 2005. (Todos os livros são encontrados na Biblioteca)		