

Disciplina: Tópicos especiais em Prática de Ensino: Tipos de letramento Código : 175

Professora: Ano: 2007 Semestre: 1º

Pré-requisito: Não tem

Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
-------------------------------	----------------------------	---------------	----------------

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade I:

Letramento e escolarização: conceitos As Práticas de Letramento na Escola: estudo de casos

Unidade II:

Letramento em textos jornalísticos

Foco no trabalho em sala de aula com notícia, reportagem, artigo

Unidade III:

Letramento em textos escolares e acadêmicos

Foco no trabalho em sala de aula com resumo, resenha, esquema

Unidade IV

Letramento literário

Foco no trabalho em sala de aula com conto, lenda, fábula

Letramento digital

Objetivos

- Discutir os conceitos de letramento e escolarização, bem como a relação entre eles.
- Levantar habilidades de leitura, produção de textos, em diversos gêneros, que devem ser desenvolvidas por alunos do ensino fundamental
- Analisar as práticas da escola a fim de verificar como o letramento é operacionalizado.
- Desenvolver materiais para atividades de leitura e escrita com diversos gêneros .Estratégias de ensino
  - Aula expositiva
  - Trabalho em grupo
  - Seminários
  - Pesquisa

Critérios de avaliação

Participação em sala  
Trabalho escrito  
Análise de livros didáticos

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,Informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

1) SOARES, Magda Becker. Letramento e Escolarização.In Ribeiro, Vera Mazagão (org.). Letramento no Brasil. SP: Global, 2003. 89-113.

2) SOARES, Magda.Letramento em verbete IN: SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. pp. 09-25.

3) SOARES, Magda. Letramento: como definir, como avaliar, como medir. IN: SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. pp63-125

4) SOARES, Magda. Concepções de linguagem e o ensino da Língua Portuguesa. IN: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua Portuguesa História, Perspectivas, Ensino*. São Paulo: EDUC, 1998.