



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos Especiais de Prática de Ensino: Ensino de Habilidades em ILE			Código
			LET175
Professor	Ano		Semestre
	2007		1
Pré-requisito: Não tem			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos
60 h	h	60 h	04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Noções sobre métodos e abordagens de ensino/aprendizagem de LE, com ênfase na abordagem comunicativa, utilizada no ensino/aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira (ILE), planejamento e regência de aulas nas quais as quatro habilidades se integram. Noções sobre tratamento de erros (feedback), elaboração de testes e avaliação formativa.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
Noções sobre métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras, com foco na abordagem comunicativa.			
Planejamento de aulas.			
Trabalho integrado das quatro habilidades (expressão e compreensão oral, leitura, escrita) em sala de aula.			
Pronúncia e gramática na sala de aula.			
Estratégias de correção (feedback).			
Noções sobre elaboração de testes e avaliação formativa.			
Diários reflexivos para observação de aulas.			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
RICHARDS, J. & RODGERS, T. <i>Approaches and methods in language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2001.			
HARMER, J. <i>The practice of English language teaching</i> . Londres: Longman, 2004.			
RICHARDS, J. & RENANDYA, W. <i>Methodology in language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2002. (biblioteca)			
UR, Penny. <i>A course in language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2000. (biblioteca)			
FIGUEIREDO, F. Q. <i>Aprendendo com os erros: uma perspectiva comunicativa de ensino de línguas</i> . Goiânia: UFG, 1997 (biblioteca)			
CELCE-MURCIA, M. & OLSHTAIN, E. <i>Discourse and context in language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2000. (biblioteca)			