



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: <b>Tópicos Especiais em Prática de Ensino: a abordagem comunicativa no ensino de línguas estrangeiras</b>		Código LET175 OL
Professor	Ano 2007	Semestre 1º.

Pré-requisito: Não tem

Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
-------------------------------	----------------------------	---------------	----------------

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

1. O ensino de línguas estrangeiras no contexto brasileiro
2. Análise de narrativas de aprendizagem
3. Abordagem Comunicativa
  - 2.1. pressupostos teóricos e sua relação com a prática
  - 2.2. competência comunicativa e seu desenvolvimento
4. Abordagens comunicativas
  - 4.1. Ensino através de conteúdo
  - 4.2. Aprendizagem através de tarefas
5. Preparação de material comunicativo
  - 5.1. habilidades orais
  - 5.2. leitura
  - 5.3. produção de texto
  - 5.4. gramática
  - 5.5. vocabulário
  - 5.6. ensino/aprendizagem e tecnologia
6. Desenvolvimento de autonomia do aprendiz

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

ALMEIDA FILHO, J.C.P. *Dimensões comunicativas do ensino de línguas*. Campinas: Pontes, 1993.  
DUTRA, D.P e MELLO, H. R. (Orgs). *A gramática e o vocabulário no ensino de inglês*: FALE/POSLIN, 2004 (no prelo. Série: Estudos Lingüísticos. v. 7  
PAIVA, V.L.M.O. (Org.) *Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências*. Campinas: Pontes, 1996.  
PAIVA, V.L.M.O. (Org.). *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005  
PAIVA, V.L.M.O. Modelo fractal de aquisição de línguas. In: BRUNO, F.C. (Org.) *Reflexão e Prática em ensino/aprendizagem de língua estrangeira*. São Paulo: Editora Clara Luz, 2005.  
[<http://www.veramenezes.com/modelo.htm>]  
PAIVA, V.L.M.O. Autonomia e complexidade (no prelo - Revista Linguagem e Ensino)  
<http://www.veramenezes.com/autcomplex.htm>  
XAVIER, R. P.: *A aprendizagem em um programa temático de língua estrangeira (inglês) baseado em tarefas em contextos de 5ª série do ensino fundamental*. Tese de doutorado. LAEL/UNICAMP. 1999