



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês: Habilidades Integradas I		Código LET 024-N3
		LET024- M4
		LET024
Professor	Ano	Semestre
Maralice de Souza Neves e Reinildes Dias	2004	1
Pré-requisito: Não tem		
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total
60 h	h	60 h
		Nº créditos 04
Ementa: Organização textual com vistas às habilidades de leitura e escrita. Introdução ao alfabeto fonético, revisão de aspectos fonológicos segmentais e supra-segmentais e conscientização a respeito de aspectos discursivos com vistas ao desenvolvimento da compreensão e produção oral. Introdução a conceitos gramaticais e consolidação de estruturas em nível intermediário (tempos verbais, orações subordinadas adjetivas, adverbiais condicionais e temporais, voz passiva). Desenvolvimento e extensão do vocabulário do aprendiz.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
<ul style="list-style-type: none">• Implicações no nível da sentença e do discurso de estruturas gramaticais de dificuldade intermediária, incluindo tempos verbais e os diferentes aspectos da língua inglesa e orações adjetivas.• Revisão e consolidação das estratégias de realização de funções comunicativas, tais como, tecer comentários, expressar surpresa, descrever características de personalidade, apresenta-se e apresentar os outros, fazer sugestões, pedir informações e confirmações.• Organização textual (referência, coerência por intermédio de sinais de transição e de ordem lógica e pontuação), com produção de textos de diversos gêneros e tipos textuais, tais como, cartas informais, formais, artigos, narrativas e descrições.• Aspectos fonológicos segmentais, como letras mudas e sílabas, e aspectos suprasegmentais como entonação para expressar interesse, polidez e discordância. Traços da fala corrente.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)		
HUTCHINSON, T. Lifelines Intermediate. Oxford: OUP. 1997		
GREENBAUN, & QUIRK. A student's grammar of the English language. London: Longman, 1990.		
OSHIMA & HOGUE, A. Writing academic English: a writing and sentence structure workbook for international students. Reading, MA: Addison-Wesley, 1978.		
MURPHY, R. English grammar in use. Cambridge: CUP, 1985.		
SWAN, M. Practical English usage. Oxford: OUP, 1980.		