

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

| | |
|---|--------------------------------|
| DISCIPLINA LINGUA FRANCESA V | CÓDIGO LET221 |
|---|--------------------------------|

Ementa

Estudo ampliado de estruturas e de vocabulário de nível intermediário da língua francesa em situações diversas de comunicação. Desenvolvimento de práticas linguístico-discursivas orientadas para a aprendizagem integrada das quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, produção escrita e produção oral. Ênfase na justificativa de escolhas, na construção de uma situação hipotética, na descrição de mudanças de vida e na expressão do (des)acordo.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Comunicativo : révision des contenus des niveaux 1, 2, 3 et 4 ; exprimer des appréciations ; parler des ses activités de loisirs et de la vie associative ; faire une réservation ; s'informer sur un itinéraire ; exprimer des souhaits/des espoirs/des vœux ; faire des suggestions ; exprimer un but ; présenter un projet ; imaginer une situation hypothétique ou irréaliste ; donner son avis, justifier ses choix ; exprimer l'accord, le désaccord ; évoquer un changement de vie ; comprendre une biographie ; exprimer un regret ; prendre position, exprimer une opinion ; parler de ses lectures ; demander le prêt d'un objet ; comprendre/donner des arguments ; exprimer son indignation ; faire un reproche.

Gramatical: les pronoms En et Y indirects ; le gérondif ; le conditionnel présent ; le conditionnel passé ; l'expression du but ; l'expression de la cause ; l'expression de la conséquence ; les hypothèses irréelles ; l'expression du regret ; le contraste subjonctif/indicatif ; les doubles pronoms.

Lexical: termes pour exprimer des appréciations ; termes liés aux loisirs ; termes liés aux descriptifs touristiques et à la réservation ; formules pour exprimer un souhait ; termes liés au récit de voyages ; formules pour exprimer l'accord et le désaccord ; termes liés à la biographie ; termes pour exprimer des sentiments, des réactions, des comportements, des émotions ; quelques expressions pour donner son opinion ; termes liés au livre et à la lecture ; locutions adverbiales pour structurer un texte ; quelques verbes pour exprimer la conséquence.

Bibliografia básica

Método adotado : *ALTER EGO PLUS A2* - Paris: Hachette, 2012.

GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile. *Grammaire progressive du français*. Niveau intermédiaire. Paris : Clé International, 1995.

MIQUEL, Claire. *Grammaire en dialogues*. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International, 2005

KOSTUCKI, Alina. *Exercices audio de grammaire*. Niveau intermédiaire. Paris : Clé International, 2005.