



Faculdade de Letras  
 Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: <b>OFICINA DE TEXTO: INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA</b>		Código: <b>LET309</b>	
Professor:		Ano	Semestre
Pré-requisito:			
Carga horária teórica 60H	Carga horária prática	Total 60 h	Nº créditos 04
<b>Ementa</b>			
<p><b>Introdução à pesquisa científica. Elaboração, revisão e apresentação de texto científico, com base em um projeto de escrita, considerando-se a delimitação do objeto de estudo e dos objetivos, a definição do gênero discursivo e a pesquisa bibliográfica. Discussão de aspectos como intertextualidade, representação do discurso alheio da escrita acadêmica, construção da objetividade e sua relação com a subjetividade na escrita acadêmica.</b></p>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>1. Pesquisa científica</b>			
1.1 O que é a pesquisa científica e qual sua importância?			
1.2 O pesquisador e seu papel na sociedade			
1.3 A ética na pesquisa científica: o plágio e suas consequências			
1.4 As etapas de uma pesquisa científica			
1.5 A importância da pesquisa bibliográfica (leituras preliminares)			
<b>2. Projeto de pesquisa</b>			
2.1 A finalidade do gênero projeto de pesquisa			
2.2 Macroestrutura típica do projeto de pesquisa			
2.3 Elementos linguísticos:			
2.3.1 Paragrafação			
2.3.2 Aspectos da norma padrão necessários à escrita de um projeto: coordenação e subordinação, concordância verbal e nominal, pontuação			
<b>3. Artigo científico</b>			
3.1 A finalidade do gênero artigo científico			
3.2 Macroestrutura do artigo científico			
3.3 Elementos linguísticos:			
3.3.1 Representação do discurso alheio: as formas de citação e suas funções no texto acadêmico			
3.3.2 Recursos gramaticais de produção do efeito de objetividade na escrita acadêmica: nominalização, voz passiva (sintética e analítica), 1ª pessoa do plural, escolha dos verbos <i>dicendi</i> etc.			

### Bibliografia básica

ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. *Rigor e integridade na condução da pesquisa científica: guia de recomendações de práticas responsáveis*. 2013. Disponível em: <<https://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf>>.

ALVES, R. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras*. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

CORACINI, M. J. *Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência*. São Paulo: Pontes, 1991.

COSCARELLI, C. V.; MITRE, D. *Oficina de leitura e produção de textos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

EMEDIATO, W. *A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura*. São Paulo: Geração Editorial, 2010.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. *Prática de texto para estudantes universitários*. Petrópolis: Vozes, 2011.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. *Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia*. v. 3. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MATOS, F. G. O cientista como citador. *Cultura e Ciência*. v.37, n.12, 1985, p. 2042-2044.

MOTTA-ROTH; D.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

PITTA, G. B. B.; CASTRO, A. A. A pesquisa científica. *J Vasc Bra*. v.5, n.4, p. 243-244, 2006.

SOARES, M.; CAMPOS, E. N. *Técnica de redação*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011.

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. *Rigor e integridade na condução da pesquisa científica: guia de recomendações de práticas responsáveis*. 2013. Disponível em: < <https://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf>>.

ALVES, R. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras*. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

CORACINI, M. J. *Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência*. São Paulo: Pontes, 1991.

COSCARELLI, C. V.; MITRE, D. *Oficina de leitura e produção de textos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

EMEDIATO, W. *A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura*. São Paulo: Geração Editorial, 2010.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. *Prática de texto para estudantes universitários*. Petrópolis: Vozes, 2011.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. *Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia*. v. 3. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MATOS, F. G. O cientista como citador. *Cultura e Ciência*. v.37, n.12, 1985, p. 2042-2044.

MOTTA-ROTH; D.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

PITTA, G. B. B.; CASTRO, A. A. A pesquisa científica. *J Vasc Bra*. v.5, n.4, p. 243-244, 2006.

SOARES, M.; CAMPOS, E. N. *Técnica de redação*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011.