



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FALE: Faculdade de Letras UFMG				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Fundamentos de Pragmática	CÓDIGO: LET307	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30		30
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A):				
EMENTA Objeto de estudo da pragmática e a interação entre código e contexto. Dêixis e anáfora. Tipos de inferências sensíveis ao contexto. Princípio de cooperação e implicaturas. Atos de fala. A prosódia como marca de categorias pragmáticas.				
OBJETIVOS Unidade 1: ➤ Objetivos: semântica e pragmática: significado do código e significado do falante Unidade 2: ➤ Objetivos: dêixis e anáfora, inferências pragmáticas Unidade 3: ➤ Objetivos: implicaturas conversacionais e as máximas de Grice Unidade 4: ➤ Objetivos: atos de fala, prosódia e valor pragmático				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade 1: ➤ Objetivos: semântica e pragmática: significado do código e significado do falante ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem Videoaula – 1 x 60 min – 60 min Sessão tira-dúvidas – 1 x 60 min – 60 min Leituras – 1 x 150 min – 150 min Atividades avaliativas – 1 x 120 – 120 min Prova – 1 x 120 – 120 min ➤ Bibliografia Básica: Levinson, S. C. <i>Pragmática</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2007. Raso, T. <i>Apostila de pragmática</i> . [manuscrito], 2020. ➤ Bibliografia Complementar Cançado, M. <i>Manual de semântica</i> . Belo Horizonte: UFMG, 2012. Ilari, R. Semântica e pragmática: duas formas de descrever e explicar os fenômenos da significação. <i>Revista de Estudos da Linguagem</i> , 9(1), p. 109-162, 2000. Kroeger, P. R. <i>Analyzing meaning: an introduction to semantics and pragmatics</i> . Berlin: Language Science Press, 2018.			CH REMOTA 8,5h	
Unidade 2: ➤ Objetivos: dêixis e anáfora, inferências pragmáticas ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem			6,5h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Videoaula – 1 x 60 min – 60 min
Sessão tira-dúvidas – 1 x 60 min – 60 min
Leituras – 1 x 150 min – 150 min
Atividades avaliativas – 1 x 120 – 120 min

➤ Bibliografia Básica:

Levinson, S. C. *Pragmática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Raso, T. *Apostila de pragmática*. [manuscrito], 2020.

➤ Bibliografia Complementar

Cançado, M. *Manual de semântica*. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Ilari, R. Semântica e pragmática: duas formas de descrever e explicar os fenômenos da significação. *Revista de Estudos da Linguagem*, 9(1), p. 109-162, 2000.

Kroeger, P. R. *Analyzing meaning: an introduction to semantics and pragmatics*. Berlin: Language Science Press, 2018.

Unidade 3:

➤ Objetivos: implicaturas conversacionais e as máximas de Grice

➤ Estratégias de ensino-aprendizagem

Videoaula – 1 x 60 min – 60 min

Sessão tira-dúvidas – 1 x 60 min – 60 min

Leituras – 1 x 150 min – 150 min

Atividades avaliativas – 1 x 120 – 120 min

➤ Bibliografia Básica:

Levinson, S. C. *Pragmática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Raso, T. *Apostila de pragmática*. [manuscrito], 2020.

➤ Bibliografia Complementar

Cançado, M. *Manual de semântica*. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Ilari, R. Semântica e pragmática: duas formas de descrever e explicar os fenômenos da significação. *Revista de Estudos da Linguagem*, 9(1), p. 109-162, 2000.

Kroeger, P. R. *Analyzing meaning: an introduction to semantics and pragmatics*. Berlin: Language Science Press, 2018.

Unidade 4: atos de fala, prosódia e valor pragmático

➤ Objetivos: ambiguidade e vagueza; dêixis e anáfora

➤ Estratégias de ensino-aprendizagem

Videoaula – 1 x 60 min – 60 min

Sessão tira-dúvidas – 1 x 60 min – 60 min

Leituras – 1 x 150 min – 150 min

Atividades avaliativas – 1 x 120 – 120 min

Prova – 1 x 120 – 120 min

➤ Bibliografia Básica:

Levinson, S. C. *Pragmática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Raso, T. *Apostila de pragmática*. [manuscrito], 2020.

➤ Bibliografia Complementar

Cançado, M. *Manual de semântica*. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Ilari, R. Semântica e pragmática: duas formas de descrever e explicar os fenômenos da significação. *Revista de*

6,5h

8,5h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Estudos da Linguagem, 9(1), p. 109-162, 2000.

Kroeger, P. R. *Analyzing meaning: an introduction to semantics and pragmatics*. Berlin: Language Science Press, 2018.

METODOLOGIA

- Videoaulas: 4 reuniões síncronas pelo Jitsi Meet, com duração de 60 minutos cada. Em cada reunião, 30 minutos serão reservados para apresentação de conteúdo e 30 para discussão e/ou resolução de exercícios. Os alunos terão acesso à gravação de todas elas via YouTube. (Unidades 1, 2, 3 e 4).
 - Tempo total: **4h**
- Sessões tira-dúvidas: 4 reuniões síncronas com duração de 60 minutos cada pelo Jitsi Meet e/ou Fórum de discussão no Moodle. Dúvidas sobre o conteúdo e os exercícios serão sanadas e discussões serão estimuladas. Os alunos que não puderem comparecer às sessões poderão usar o Moodle para tirarem suas dúvidas. (Unidades 1, 2, 3 e 4)
 - Tempo total: **4h**
- Leituras: leituras de textos indicados no início de cada unidade. Os textos indicados foram escolhidos para que as atividades de leitura tomem 2,5 horas por unidade. (Unidades 1, 2, 3 e 4).
 - Tempo total: **10h**
- 2 provas no formato de questionário via Moodle, com duração prevista de 120 minutos cada. As questões poderão ser de V ou F, de múltipla escolha ou abertas. (Unidades 1 e 4)
 - Tempo total: **4h**
- Atividades avaliativas: questões propostas nos materiais que constam na bibliografia e resenhas de textos a serem especificados. As atividades deverão ser postadas no Moodle. Para cada unidade, estão previstas 5,5h dedicadas às atividades. (Unidades 1, 2, 3 e 4)
 - Tempo total: **8h**

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Prova 1: questionário no Moodle (unidade 1: 20 pontos)
- Prova 2: questionário no Moodle (unidades 1, 2, 3 e 4: 40 pontos)
- Atividades avaliativas: estudos dirigidos e resenhas (unidades 1, 2, 3 e 4: 40 pontos)

As provas serão disponibilizadas no horário regular da aula e permanecerão disponíveis por 24 horas. Está prevista uma atividade extra para alunos que eventualmente precisarem de repor alguma prova. A atividade dependerá da prova perdida e poderá ser um questionário no Moodle, uma resenha ou alguma outra tarefa, conforme seja apropriado ao conteúdo em questão. O grau de dificuldade da atividade de reposição será sempre idêntico ao da prova correspondente. Estudos dirigidos e resenhas deverão ser postados no Moodle em datas determinadas. O exame especial vai ser feito também no Moodle.

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Moodle, Jitsi Meet, YouTube, e-mail, Power Point, Leitor de PDF (Adobe Reader).

BIBLIOGRAFIA

Básica:

Levinson, S. C. *Pragmática*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Raso, T. *Apostila de pragmática*. [manuscrito], 2020.

Complementar:

Cançado, M. *Manual de semântica*. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

Ilari, R. Semântica e pragmática: duas formas de descrever e explicar os fenômenos da significação. *Revista de Estudos da Linguagem*, 9(1), p. 109-162, 2000.

Kroeger, P. R. *Analyzing meaning: an introduction to semantics and pragmatics*. Berlin: Language Science Press, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.