



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------|---------|-------|
| DEPARTAMENTO: Departamento de Letras | | | | |
| TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Oficina de Texto: Língua, Texto e Discurso | CÓDIGO: LET302 | CARGA HORÁRIA | | |
| | | Teórica | Prática | Total |
| | | 30h | | |
| NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA | | NÚMERO DE VAGAS: | | |
| PROFESSOR(A): | | | | |
| EMENTA Introdução das seguintes noções relacionadas ao texto: língua, linguagem, texto, discurso, fatores de textualidade, tipos e gêneros textuais/discursivos. Discussão das noções com base em condições de produção e leitura de gêneros de diferentes domínios discursivos: jornalístico, literário, científico. | | | | |
| OBJETIVOS A disciplina pretende apresentar noções acerca dos temas língua, linguagem, texto e discurso a partir de estudos sobre a análise de discurso, estimulando a reflexão a respeito do uso da língua e linguagem como elementos de materialização do discurso por meio dos mais variados textos. Serão apresentados também os fatores de textualidade, sua importância na formação do sentido, tipos e gêneros textuais e discursivos, seu funcionamento e prática na atual dinâmica de comunicação. A disciplina irá também introduzir noções sobre multimodalidade a partir da Semiótica Social problematizando a ação dos mais variados modos semióticos na orquestração do sentido de um texto/discurso. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| Unidade 1 – Língua e linguagem: uma breve introdução. | | CH PRESENCIAL | | |
| Objetivos: Apresentar aos alunos noções sobre língua e linguagem de maneira ampla, refletindo sobre sua importância enquanto instrumento de poder e constituição identitária dos indivíduos e suas comunidades. | | 6 h/aula | | |
| Estratégias de ensino-aprendizagem: | | | | |
| Leitura prévia do texto: FIORIN, José Luiz. Língua, Identidades e Fronteiras. In: ÁLVAREZ, Rosário; ROMERO, Marta Negro; SOUZA, Xulio. Língua e Identidade na Fronteira Galego-portuguesa. Portugal: Consello Da Cultura, 2014. P.147-164. Disponível em: http://www.portugueseteachertraining.com/identity.pdf | | | | |
| Aulas presenciais realizadas em 06.03 e 13.03 Apresentação da turma e conteúdo programático da disciplina Divisão da turma em grupo Aula expositiva sobre o texto Debate acerca das reflexões provocadas pelo texto Realização da atividade: Nuvem de Tag – em sala de aula Postagem da atividade no moodle até 16.03.20. Avaliação: 15 pontos | | | | |
| Unidade 2 – Texto e Discurso: uma breve introdução. | | CH Remota | | |
| Objetivos: Apresentar aos alunos noções sobre texto e discurso, sua relação, diferenças e semelhanças e ainda, refletir sobre a materialização dos discursos por meio dos textos. | | 4h30/aula | | |
| Estratégias de ensino-aprendizagem: | | | | |
| Leitura prévia do texto: FIORIN, José Luiz. Da necessidade da Distinção entre Texto e Discurso. In: BRAIT, Beth; SOUZA E SILVA, Maria Cecília (Org.). Texto ou Discurso? São Paulo: Contexto, 2012. 145-165p. | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

| | |
|---|----------------------|
| <p>Vídeo aula assíncrona: retomada da disciplina a partir do texto de apoio. (15min) Tarefa da semana: Confecção de mapa mental sobre a leitura. Podcast: Gravação de áudio sobreposto ao power point sobre a tarefa da semana. (25min) Encontro síncrono dia 07.08: Acordos sobre a dinâmica da disciplina. Reflexões acerca do texto de apoio e da construção do mapa mental. (90min) Postagem da atividade no moodle até dia 10.08.20. Avaliação: 15 pontos</p> <p>Tarefa da semana: Análise de manchetes de jornais online Vídeo aula assíncrona: Explicação sobre a atividade com exemplificação de análise. (45min) Encontro síncrono dia 14.08: Discussão acerca das manchetes encontradas, as escolhas textuais de cada uma e seus potenciais discursivos. Atendimento a dúvidas a respeito da tarefa e do texto de apoio. (90min) Postagem da atividade no moodle até dia 17.08.20. Avaliação: 15 pontos</p> | |
| <p>Unidade 3 – Multimodalidade: Os modos e seu potencial de significação: Uma breve introdução</p> <p>Objetivos: Apresentar aos alunos noções sobre multimodalidade a partir dos conceitos da Semiótica Social.</p> <p>Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>Leitura prévia do texto: PIMENTA, Sônia M.O.; SANTOS, Zaira B. Dos. Da Semiótica Social à Multimodalidade: A Orquestração de Significados. CASA: Cadernos de Semiótica Aplicada. V.12, n.2, 2014. 295-324p. Disponível em: http://seer.fclar.unesp.br/casa/article/view/7243.</p> <p>Vídeo aula assíncrona: Aula expositiva sobre o texto de apoio e explicação da tarefa da semana. (60min) Chat no microsoft Teams. (1h) Encontro síncrono dia 21.08: Discussão e reflexão sobre o texto de apoio e debate acerca do material coletado para análise. Atendimento a dúvidas a respeito da tarefa e do texto. (120min) Postagem da atividade no moodle até dia 24.08.20. Avaliação: 15 pontos</p> | CH Remota 4h/aula |
| <p>Unidade 4 – Gêneros e Tipos Textuais: Retomando a avançando</p> <p>Objetivos: Relembrar brevemente as noções de gêneros e tipos textuais para então, ampliar o olhar sobre o seu funcionamento a partir da perspectiva do discurso.</p> <p>Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>Leitura prévia do texto: MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros Textuais: Definição e Funcionalidade. In: DIONISIO, Ângela P.; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros Textuais e Ensino. São Paulo: Lucerna, 2003. p.19-39. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/133018/mod_resource/content/3/Art_Marcuschi_G%C3%AAneros_textuais_defini%C3%A7%C3%B5es_funcionalidade.pdf</p> <p>Podcast: Gravação de áudio sobreposto ao power point sobre o texto de apoio e tarefa da semana. (30min) Chat no microsoft Teams. (1h) Encontro síncrono dia 28.08: Discussão e reflexão sobre o texto de apoio e debate acerca do material coletado para análise. Atendimento a dúvidas a respeito da tarefa e do texto. (90min) Postagem da atividade no moodle até dia 24.08.20. Avaliação: 15 pontos</p> | CH Remota 3h/aula |
| <p>Unidade 5 – Trabalho Final e Prova especial</p> <p>Vídeo aula assíncrona para apresentação do trabalho final aos alunos. (60min) Chat no microsoft Teams (1h) Encontro síncrono dia 04.09: Atendimento a dúvidas a respeito do trabalho. (90min)</p> | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Postagem da atividade no moodle até 08.09.20. Avaliação: 25 pontos

Vídeo assíncrono para orientação acerca da prova especial. (20min)

Disponibilização da prova em formato questionário, tanto no moodle quanto no Microsoft Teams, no dia 11.09, ficando 24h no ar antes do seu encerramento.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.