



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

UFMG Confere com o ORIGINAL

Graduação | Faculdade de Letras | UFMG  
[www.grad.lettras.ufmg.br](http://www.grad.lettras.ufmg.br)

## PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FALE - Diretoria				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR <b>Fundamentos de linguística comparada</b>	CÓDIGO: <b>LET298</b>	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30 h		30 h
NATUREZA ( x ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A):				
EMENTA Conceitos básicos de linguística; o método comparativo: história, teorias e metodologias; a identificação de famílias linguísticas: línguas e culturas; o grupo indo-europeu: história externa e taxonomia.				
OBJETIVOS 1) As principais famílias linguísticas do mundo Objetivos: Mostrar a riqueza de línguas que existem no mundo, através de uma apresentação das principais famílias linguísticas dos diversos continentes, com foco também em sua colocação geográfica.  2) As línguas do mundo: expansão e retração Objetivos: Detalhar a situação das línguas do mundo, no que diz respeito à oposição entre línguas “fortes” e línguas ameaçadas de extinção, através da análise dos dados publicados pelo Ethnologue. Explicar a hipótese sobre a relação que existe entre desenvolvimento da agricultura na Eurásia e atual panorama linguístico mundial.  3) Noções de história da linguística: da linguística comparada à linguística moderna Objetivos: Ilustrar o desenvolvimento da linguística histórico-comparada ao longo do século XIX (conceitos de relação genética entre línguas, método histórico-comparativo, reconstrução de protolínguas); ilustrar o surgimento da linguística estruturalista europeia na transição entre sécs. XIX e XX (língua como sistema, conceito de signo).  4) Elementos básicos de sociolinguística Objetivos: Ilustrar o conceito de língua como sistema heterogêneo. Noções de variação, variedade, variante, variável sociolinguística.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  1) As principais famílias linguísticas do mundo; 2) As línguas do mundo: expansão e retração; 3) Noções de história da linguística: da linguística comparada à linguística moderna; 4) Elementos básicos de sociolinguística.				
1) As principais famílias linguísticas do mundo Objetivos: Mostrar a riqueza de línguas que existem no mundo, através de uma apresentação das principais famílias linguísticas dos diversos continentes, com foco também em sua colocação geográfica. Estratégia de ensino: <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula expositiva síncrona (gravada): 1 x 1h - 1h</li><li>• Atividades assíncronas: estudo dirigido com exercícios - 4 h</li></ul> Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. As línguas do mundo. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 21-30.			CH REMOTA  5 h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>2) As línguas do mundo: expansão e retração Objetivos: Detalhar a situação das línguas do mundo, no que diz respeito à oposição entre línguas “fortes” e línguas ameaçadas de extinção, através da análise dos dados publicados pelo Ethnologue. Explicar a hipótese sobre a relação que existe entre desenvolvimento da agricultura na Eurásia e atual panorama linguístico mundial. Estratégia de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula expositiva síncrona (gravada): 1 x 1h - 1h</li><li>• Atividades assíncronas: estudo dirigido com exercícios - 4 h</li><li>• Atividade avaliativa 30 pontos assíncrona – 2 h</li></ul> <p>Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. As línguas do mundo. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 31-46.</p>	7 h
<p>3) Noções de história da linguística: da linguística comparada à linguística moderna Objetivos: Ilustrar o desenvolvimento da linguística histórico-comparada ao longo do século XIX (conceitos de relação genética entre línguas, método histórico-comparativo, reconstrução de protolínguas); ilustrar o surgimento da linguística estruturalista europeia na transição entre sécs. XIX e XX (língua como sistema, conceito de signo). Estratégia de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula expositiva síncrona (gravada): 3 x 1h - 3h</li><li>• Atividades assíncronas: estudo dirigido com exercícios - 7 h</li><li>• Atividade avaliativa 30 pontos – 2 h</li></ul> <p>Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. A linguística histórico-comparada. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 81-95.; BOSSAGLIA, G. Dois olhares sobre as línguas: sistema e diassistema. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 49-59.</p>	12 h
<p>4) Elementos básicos de sociolinguística Objetivos: Ilustrar o conceito de língua como sistema heterogêneo. Noções de variação, variedade, variante, variável sociolinguística. Estratégia de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula expositiva síncrona (gravada): 1 x 1h - 1h</li><li>• Atividades assíncronas: estudo dirigido com exercícios - 3 h</li><li>• Atividade avaliativa 40 pontos – 2 h</li></ul> <p>Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. Dois olhares sobre as línguas: sistema e diassistema. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 60-69.</p>	6 h
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>A metodologia de ensino-aprendizagem vai ser a mesma para as 4 unidades da disciplina, a saber, combinação de aulas síncronas (1 h cada; gravada e disponibilizada aos alunos) com atividades assíncronas de estudo dirigido. Estas compreendem tarefas de leitura dos textos de referência da disciplina, exercícios, exploração de outros recursos (sites, atlas linguísticos online, principalmente). A correção dos exercícios será efetuada através de disponibilização de gabaritos comentados, e a resolução de outras dúvidas será abordada ou em uma parte das aulas síncronas, ou disponibilizada através do Moodle. A aferição de assiduidade será feita apenas através do recebimento das atividades avaliativas (quem fizer, é considerado automaticamente assíduo).</p>	
<p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>As três avaliações previstas são 3 provas de 30, 30 e 40 pontos respectivamente, a serem disponibilizadas via Moodle aos alunos com um prazo de 24 h para serem realizadas. As datas previstas são 13/08, 27/08, 10/09. O exame especial seguirá a mesma modalidade, e é fixado para 17/09.</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

As aulas síncronas acontecerão pela plataforma Zoom, e as gravações serão disponibilizadas no YouTube.

#### BIBLIOGRAFIA

Se ainda não tivesse ficado claro:

##### 1) As principais famílias linguísticas do mundo

Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. As línguas do mundo. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 21-30.

##### 2) As línguas do mundo: expansão e retração

Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. As línguas do mundo. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 31-46.

##### 3) Noções de história da linguística: da linguística comparada à linguística moderna

Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. A linguística histórico-comparada. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 81-95.; BOSSAGLIA, G. Dois olhares sobre as línguas: sistema e diassistema. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 49-59.

##### 4) Elementos básicos de sociolinguística

Bibliografia básica: BOSSAGLIA, G. Dois olhares sobre as línguas: sistema e diassistema. In: G. BOSSAGLIA, Linguística comparada e tipologia. São Paulo: Parábola, 2019. pp. 60-69.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.